

УНИВЕРЗИТЕТ „УНИОН – НИКОЛА ТЕСЛА“

**ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ
БЕОГРАД**



ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА САМОВРЕДНОВАЊА
ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ
Београд
УНИВЕРЗИТЕТ УНИОН „НИКОЛА ТЕСЛА“- БЕОГРАД
Усвојен на седници Савета Факултета 24.07.2018.године

Београд, јул, 2018. године

Факултет за спорт, Београд

Универзитет Унион „Никола Тесла“ у Београду

Датум: 24.07.2018. год.

На основу закона о високом образовању Републике Србије ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017) и одредби Статута Факултета за спорт, Универзитет Унион "Никола Тесла" у Београду, Савет Факултета је дана 24.07.2018. год. донео следећу:

ОДЛУКУ

О УСВАЈАЊУ ИЗВЕШТАЈА О РЕЗУЛТАТИМА САМОВРЕДНОВАЊА ФАКУЛТЕТА ЗА СПОРТ, УНИВЕРЗИТЕТ УНИОН „НИКОЛА ТЕСЛА“- БЕОГРАД

1. Усваја се извештај о резултатима самовредновања Факултета за спорт, Универзитета Унион "Никола Тесла" у Београду у складу са предлогом ННВ Факултета.
2. Поступак самовредновања Установе је спровела и извештај о самовредновању написала Комисија за обезбеђење квалитета за Извештај о самовредновању Установе за трогодишњи период 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018. академску годину.
3. Саставни део ове одлуке је целокупан извештај о резултатима самовредновања са прилозима и табелама.
4. Обавезује се ННВ, Лице одговорно за квалитет и Комисија за обезбеђење квалитета да наставе са радом у свим областима обезбеђења квалитета предвиђених Законом о високом образовању, Стандардима и поступцима за обезбеђење и унапређење квалитета високошколске установе и Правилником о самовредновању и контроли квалитета.
5. Ова одлука је коначна и ступа на снагу са даном доношења.

Председник Савета Факултета
Бојан Б. Секулић

САДРЖАЈ

УВОД

I ОСНОВНИ ПОДАЦИ о Факултету за спорт, Универзитет Унион «Никола Тесла», Београд

II ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СВАКОГ ПОЈЕДИНАЧНОГ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

Стандард 3: Системобезбеђења квалитета

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Стандард 8: Квалитет студената

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Стандард 12: Финансирање

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

III УКУПНА ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА НА УСТАНОВИ СА ПРЕДЛОГОМ БУДУЋИХ МЕРА

IV СПИСАК ПРИЛОГА

УВОД

Факултет за спорт Универзитета „Унион - Никола Тесла“ Београд са седиштем Нови Београд, Народних хероја, 30/I, од свог оснивања има дефинисану Стратегију обезбеђења квалитета и увек је тежио испуњавању високих стандарда у погледу квалитета наставно- научног рада и ненаставних активности како на нивоу установе тако и појединачно за сваки акредитовани програм који се реализује на установи.

Факултет за спорт је применом Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање, службени гласник РС, 106/24.11.2006.године, Стандарда за обезбеђење квалитета и поступака за обезбеђење квалитета, Правилника о начину и поступку обезбеђивања и самовредновања квалитета, **остварио резултате на основу којих је могуће оценити квалитет, спровести корективне мере и извршити преиспитивање и унапређење квалитета на Факултету за спорт.** На основу Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање Факултет за спорт **је донео Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета.**

Поступак самовредновања спроведен је у свим областима обезбеђења квалитета предвиђених Законом о високом образовању, а у складу са Стандардима и поступцима за обезбеђење и унапређење квалитета високошколске установе и Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета. Субјекти обезбеђења квалитета су посвећени систематском праћењу и унапређењу квалитета у свим областима. Своја права и обавезе у обезбеђењу квалитета ови субјекти остварују у свакодневном раду и кроз учешће у раду органа Факултета за спорт.

Поступак самовредновања Установе је спровела и извештај о самовредновању написала **Комисија за обезбеђење квалитета.** Чланове Комисије именovalo је ННВ Факултета и то пет чланова, од којих су 3 из реда наставника и сарадника, 1 из реда ненаставног особља и 1 представник студената. У поступку самовредновања, **Комисија је организовала и спровела анкетирање студената.** Приликом анкетирања, **студенти су оцењивали квалитет свих студијских програма, квалитет наставе и услова рада.** По спроведеном поступку провере квалитета Комисија за обезбеђење квалитета је сачинила Извештај о самовредновању Установе.

На нивоу Факултета ННВ је именovalo Лице одговорно за квалитет које је задужено да се сви стандарди квалитета и поступци за обезбеђење квалитета систематски спроводе, анализирају, презентирају декану Факултета, Комисији за обезбеђење квалитета, ННВ и Савету Факултета. Он је одговоран да се резултати извештаја о самовредновању Установе објаве на веб страни Факултета, огласној табли и публикацији, што је и спроведено. Лице задужено за квалитет на Факултету одговорно је за дефинисање предлога корективних мера и њихово спровођење.

У првој фази поступка самовредновања Установе Комисија за обезбеђење квалитета је утврдила изворе података, индикаторе и инструменте за прикупљање података, у другој фази процеса самовредновања извршена је обрада и анализа података и сачињени су извештаји о резултатима. У трећој фази **Комисија за обезбеђење квалитета је сачинила Извештај о самовредновању Установе за трогодишњи период 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018. академску годину.**

Извештај о самовредновању садржи три дела:

1. **У првом делу** су дати основни подаци факултета.
2. **У другом делу** презентован је Извештај о самовредновању Факултета за спорт. У оквиру сваког стандарда дат је опис тренутне ситуације, Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања, Анализа слабости и повољних елемената (SWOT) и Предлози за побољшање и планиране мере.
3. **У трећем делу** приказана је укупна оцена испуњености свих са предлогом будућих мера.

У прилогу су приказани сви прилози на основу којих је сачињен Извештај о самовредновању.

I ОСНОВНИ ПОДАЦИ: ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ, УНИВЕРЗИТЕТ УНИОН „НИКОЛА ТЕСЛА“, БЕОГРАД

1.1 Основни подаци

назив	ФАКУЛТЕТ ЗА СПОРТ
оснивачи	Бојан Секулић (Београд), са 50% оснивачког улога; Иванка Гајић (Београд), са 50% оснивачког улога;
адреса	11070 Нови Београд, Народних хероја, 30/I
телефон	00381.11.404.40.50; 00381.11.404.40.60; 00381.11.404.40.65
e-mail	info@fzs.edu.rs , admin@fzs.edu.rs
web	www.fzs.edu.rs
ПИБ	107803145
матични број	17841904
дозвола за рад	број: 612-00-00487/2012-04, од 07.08.2012. године
решење о рег.	број: 1 Fi 324/2012, од 11.09.2012. године
акредитација	број: 612-00-02636/2013-04, од 12.12.2014. године
делатност	високо образовање у саставу Универзитета “Унион - Никола Тесла”

1.2 Историјат Факултета за спорт

Факултет за спорт Универзитета „Унион - Никола Тесла“, Београд је у приватном власништву, основан Одлуком бр. I 7378/07 од 15.10.2007. године и Уговором бр. 38492/12 од 01.03.2012.године. Трендови развоја спорта и неопходност образовања спортских стручњака, као и интереси националног спорта, наметнули су потребу за оснивањем Факултета за спорт у Београду, који има за циљ успостављање високих стручних, научних и педагошких, а тиме и академских стандарда, усаглашених са развијеним високошколским системима Европе и Болоњском декларацијом, истовремено негујући најбоље особине традиционалног српског образовног система. С намером успостављања редизајнираног модела школовања кадра за потребе спорта, којим би били задовољени високи стручни, научни и образовни стандарди, усаглашени са развијеним високошколским системима Европе, истовремено негујући најбоље особине традиционалног српског образовног система, у Београду је основан Факултет за спорт.

Циљ Факултета је да, пратећи трендове развоја и потребе савременог спорта, истовремено уважавајући интересе националног спорта, на једном месту окупи све најбоље што имамо у овој области, како би, заједничким радом и напорима, стечено искуство надградили неопходним нивоом знања, умећа и способности, како би спортском тржишту понудили високообразоване спортске стручњаке, компетентне за рад у свим сегментима спорта, који ће својим личним карактеристикама и професионалним перформансама донети нову вредност националном спорту. Стварањем таквог кадра и његовим инволвирањем у спортске процесе обезбеђује се континуитет квалитетног стручног рада, а тиме и врхунских резултата, од најмлађих категорија до репрезентативних селекција.

Мултидисциплинарни наставни планови, у свему усклађени по Болоњској конвенцији о високом образовању, и испуњени највиши материјални стандарди, обезбеђују успешан наставни процес, а уз велику заступљеност практичног рада у његовој реализацији, гарантују да стечена диплома није само правни акт, већ доказ да се усвојено знање и савладане вештине могу реално применити у спортској пракси, односно на тржишту рада.

Факултет је високошколска установа са својством правног лица у саставу Универзитета Унион „Никола Тесла“, групација друштвено-хуманистичких наука, са правима, обавезама и одговорностима утврђеним Законом, Статутом Универзитета и Статутом Факултета. Факултет самостално иступа у правном промету, за своје обавезе одговара својом имовином. Факултет је

регистрован код Привредног суда у Београду (решење: Фи. 1 ОН 3 24/2012 од 11.09.2012.године).

Факултет за спорт „Унион - Никола Тесла“ Београд са седиштем, Нови Београд, Народних хероја, 30/1 је акредитован од стране КАПК као установа и за 6 студијских програма ОАС и МАС академских студија у пољу друштвених наука.

- ✓ Високошколска установа је акредитована Уверењем о акредитацији **ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ** бр. 612-00-02636/2013-04, од 12.12.2014.године;
- ✓ Студијски програм **ОАС МЕНАЏМЕНТ У СПОРТУ** акредитован је Уверењем о акредитацији број: Број: 612-00-02636/2013-04, од 12.12.2014.године; 90 студената, звање: дипломирани менаџер;
- ✓ Студијски програм **ОАС ТРЕНЕР У СПОРТУ** акредитован је Уверењем о акредитацији број: Број: 612-00-02636/2013-04, од 12.12.2014.године; 90 студената, звање: дипломирани тренер;
- ✓ Студијски програм **ОАС СПОРТСКО НОВИНАРСТВО** акредитован је Уверењем о акредитацији број: Број: 612-00-02636/2013-04, од 12.12.2014.године; 40 студената, звање: дипломирани новинар;
- ✓ Студијски програм **МАС МЕНАЏМЕНТ У СПОРТУ** акредитован је Уверењем о акредитацији број: Број: 612-00-02636/2013-04, од 12.12.2014.године; 25 студената, звање: мастер менаџер;
- ✓ Студијски програм **МАС МЕНАЏМЕНТ У ТУРИЗМУ И РЕКРЕАЦИЈИ** акредитован је Уверењем о акредитацији број: Број: 612-00-02636/2013-04, од 12.12.2014.године; 25 студената, звање: мастер менаџер;
- ✓ Студијски програм **МАС ТРЕНЕР У СПОРТУ** акредитован је Уверењем о акредитацији број: Број: 612-00-01037/2015-06; од 22.04.2016.године; 25 студената, звање: мастер тренер.
- ✓ Факултет је добио **ДОЗВОЛУ ЗА РАД**, број: 612-00-00487/2012-04 од 07.08.2012. године.

Факултет је упутио захтев ресорном министарству за измену и допуну дозволе за рад.

Студије на сваком од студијских програма основних академских студија трају четири године, чијим окончањем студент остварује 240 ЕСПБ (Европски Систем Преноса Бодова) и академско звање *Bachelor with Honours*, те стручни назив дипломирани. Они са већим амбицијама, и адекватним претходним знањем, имају проходност ка академској афирмацији на пољу научноистраживачког рада, кроз академске студије другог степена, на нивоу од 60 ЕСПБ, чијим окончањем стичу право на академски назив мастер и каснију проходност ка докторским студијама.

Делатност Факултета оријентисана је и у: (а) програмима образовања током читавог живота а који су ван оквира студијских програма за које је Факултета добио дозволу за рад; (б) други послови којима се комерцијализују резултати стручног и истраживачког рада, под условом да се тим пословима не угрожава квалитет наставе; и (ц) организовање симпозијума, стручних састанака и слично. Стратешки правци сарадње са спортским организацијама су оријентисани на следећа подручја: дефинисање потреба спортских организација за профилима - смеровима појединих струка, које се школују на Факултету; координација и усмеравање научноистраживачког рада Факултета, у складу са дугорочним програмима развоја спорта и друштва у целини; повећање ефикасности коришћења научноистраживачких резултата Факултета при решавању актуелних проблема у спорту.

Факултет има орган управљања, орган пословођења, стручне органе и студентски парламент. Орган управљања на Факултету је Савет, орган пословођења Декан, а стручни орган је Наставно-научно веће. Декан Факултета је из редова наставника, доктор наука и редован професор. Лице одговорно за квалитет је из редова наставника Факултета.

Број наставника, сарадника и асистената одговара потребама свих студијских програма основних и мастер академских студија које Факултет реализује. Од укупног броја потребних наставника преко 70% је у сталном радном односу са пуним радним временом на свим студијским програмима. **Укупан број наставног особља на нивоу установе је 40 од којих 32 наставника и 8 сарадника у настави.** Од укупног броја наставника 20 наставника је у радном односу са пуним радним временом и 12 наставника је у допунском ангажовању. Од укупног броја сарадника у настави 4 сарадника су у радном односу са пуним радним временом, 1 сарадник је у непуном радном односу и 3 сарадника је у допунском ангажовању.

Факултет је, такође обезбедио одговарајуће ненаставно особље у складу са стандардима. **Укупан број ненаставног особља на установи је 5 разврстаних у складу са Правилником о организацији и систематизацији послова на послове: секретара (1- ВСС), руководиоца студентске службе (1- ВСС), референта студентске службе (1- ССС), библиотекара (1), информатичара (1- ВСС).**

Активности Факултета за спорт, а посебно развој студијских програма на основним и мастер академским студијама у складу су са утврђеним основним задацима и циљевима ове установе. Факултет ће периодично преиспитивати своје основне задатке и циљеве, вреднујући њихову сврсисходност у процесу планирања и расподеле средстава. Испуњењем основних задатака Факултет за спорт потврђује друштвену оправданост свог постојања, а остварењем циљева даће допринос академском, културном и привредном развоју у региону.

Факултет за спорт је применом Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање, службени гласник РС, 106/24.11.2006 (Стандарди) и стандарда за обезбеђење квалитета и поступака за обезбеђење квалитета (интерни стандарди) остварио резултате на основу којих је могуће оценити квалитет, спровести корективне мере и извршити преиспитивање и унапређење квалитета. **Факултет за спорт је увео 2 система квалитета и добио следеће сертификате за IQNET MANAGEMENT SYSTEM и Систем менаџмента ИСО 9001, сертификате су добили и два наставника од којих је један, др Турчиновић П. Жељко именован за Лице одговорно за квалитет.**

Извештај о самовредновању Факултета за спорт, написан је према упутству за припрему извештаја о самовредновању, које је издала КАПК.

Поступак самовредновања студијског програма спровела и извештај о самовредновању написала, Комисија за обезбеђење квалитета у следећем саставу:

Р.Б.	Презиме, средње слово, име	Звање
1	Милан В. Михајловић	Редовни професор
2	Драган М. Атанасов	Доцент
3	Невена Н. Славковић	Дипломирани правник

4	Сања В. Крсмановић Величковић	Асистент
5	Немања Ш. Вајс	Студент

У тексту који следи, по сваком стандарду и интерном стандарду дати су резултати вредновања који су до сада добијени.

II ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СВАКОГ ПОЈЕДИНАЧНОГ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА

СТАНДАРД 1. СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 1

Факултет за спорт Београд - Универзитета Унион „Николаа Тесла“, је трајно опредељен за обезбеђење високог нивоа квалитета у свим областима рада максималним залагањем и сталним усавршавањем запослених, перманентним усавршавањем образовних, научних и осталих комплементарних процеса, као и стављањем студената у центар својих активности.

Стратегија се састоји из више сегмената, који заједно чине Систем квалитета Факултета и одражава опредељење Факултета да непрекидно и систематски ради на унапређењу Система квалитета и дефинише субјекте, мере, и области обезбеђења квалитета. У обезбеђењу и унапређењу квалитета ангажовани су запослени, комисија за обезбеђење квалитета, лице задужено за квалитет и студенти. Мишљења судената прикупљена путем редовног анкетирања или ставова Студентског парламента су од посебног значаја за даље унапређење квалитета.

Факултета за спорт Београд, Универзитета Унион „Николаа Тесла“, има усвојену стратегију обезбеђења квалитета, која је доступна јавности. Стратегија обезбеђења квалитета, је регулисана одредбама Статута, као и посебним документом **Правилника о самовредновању и оцењивању квалитета**. Стратегију обезбеђења квалитета донео је Савет као орган управљања, а на предлог декана. Стратегија обезбеђења квалитета садржи све елементе у складу са захтевима Стандарда 1:

- Опредељење за непрекидни и систематски рад на унапређењу квалитета својих програма;
- Мере за обезбеђење квалитета;
- Субјекте обезбеђења квалитета (стручна тела, студенте, ненаставно особље) и њихова права и обавезе у том поступку;
- Области обезбеђења квалитета (студијски програми, настава, истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, ресурси, ненаставна подршка, процес управљања);
- Опредељење за изградњу организационе културе квалитета;
- Повезаност образовне, научноистраживачке и стручне делатности Факултета промовише стратегију међу студентима, наставницима, сарадницима и ненаставном особљу, као и у јавности. Стратегија се периодично преиспитује у циљу сталног унапређења.

Факултет периодично преиспитује Стратегију обезбеђења квалитета, а резултати представљају основу за даље планирање и унапређење стратегије квалитета. Факултет за спорт Београд је Стратегију обезбеђења квалитета - донету на седници Савета Факултета, 02.10.2013. године преиспитао, и на седници Савета Факултета, одржаној 02.11.2017. године усвојио нову Стратегију обезбеђења квалитета која се налази се у прилогу овог документа и доступна је јавности на интернет страници Факултета (**Прилог 1.1.-Стратегија обезбеђења квалитета**). Текстом Стратегије предвиђено је да се она преиспитује и унапређује најмање сваке 3 године на основу резултата оцене квалитета појединих процеса на Факултету.

Садржај и смисао Стратегије су познати и разумљиви свим запосленима на Факултету. У обезбеђењу квалитета на Факултету делује више субјеката, и то: Наставно научно веће Факултета, декан, Лице задужено за квалитет, Комисије за обезбеђење квалитета студијских програма и установе, студенти, наставници и сарадници, ненаставно особље, свршени студенти и послодавци. Субјекти обезбеђења квалитета су посвећени систематском праћењу и унапређењу квалитета у свим областима. Своја права и обавезе у обезбеђењу квалитета ови субјекти остварују у свакодневном раду и кроз учешће у раду органа Факултета.

Факултет одржава сталне обуке и семинаре запослених у погледу система менаџмента квалитетом, методама контроле квалитета, о стандардима које треба достићи, о правима и обавезама по питању квалитета и посебно стимулише и награђује њихов допринос унапређењу квалитета. Мере и субјекти обезбеђења квалитета налазе се у Прилогу 1.2 извештаја о самовредновању.

Факултет је увео 2 система квалитета и добио следеће сертификате:

- ✓ IQNET MANAGEMENT SYSTEM и
- ✓ Систем менаџмента ИСО 9001.

Један од основних предуслова за унапређење квалитета је подршка и укључивање свих запослених на Факултету. Факултет за спорт Београд је изградио сопствени систем вредности и организациону културу која је у функцији остварења визије, мисије, основних задатака и циљева и Стратегије обезбеђења квалитета.

Мисија и визија Факултета за спорт

Мисија Факултета за спорт, као јединствене високообразовне установе у нашој земљи, је школовање академски образованих и високо специјализованих спортских стручњака – спортских тренера, спортских менаџера и спортских новинара, оспособљавајући их у теоријском и практичном смислу, сходно потребама тржишта у брзорастућој и конкурентној индустрији спорта, за сложене послове од великог значаја за спортске организације и клубове, као и образовне, научноистраживачке, привредне, културне и медијске установе у Србији и шире.

Визија Факултета за спорт је да постане водећа високошколска установа у земљи за школовање академски образованих и високо специјализованих спортских стручњака, на основним и мастер студијама - спортских тренера, спортских менаџера и спортских новинара, за рад у спортским организацијама и клубовима, образовним, научноистраживачким, привредним, културним и медијским установама у Србији и иностранству. Оваква визија може се остварити само сталном контролом и унапређењем квалитета наставног,

научноистраживачког и управљачког процеса. У том смислу Факултет планира да даље усавршава наставни процес, да у организационом, кадровском, и програмском домену створи услове за акредитацију свих нивоа академских студија, чиме би се додатно повећали услови за научноистраживачки рад у области спорта, што претставља суштински интерес и потребу наше земље. Такође, Факултет има амбиција да постане значајна научна база за школовање и страних студената из различитих земаља.

У свом раду факултет негује начела квалитета у високом образовању, начела етичности, креативности, транспарентности, сарадње с другим високошколским установама. Једна од важних одредница јесу и припреме за акредитацију докторских студија у матичној области факултета, како би својим студентима омогућили проходност на следећи ниво студија. Квалитет, тежња ка идеалности, формирање и ширење знања најважнији су предуслови за остваривање визије.

Циљеви

Факултет је опредељен да непрекидно унапређује функционалан и транспарентан систем менаџмента квалитетом. Битан услов да се такав напредак оствари јесте континуирано унапређење основне делатности Факултета – наставно образовног процеса, научноистраживачког рада као и пратећих активности, у складу са дефинисаним стандардима. Обезбеђење система за менаџмент квалитетом омогућава даље развијање пословне културе, посебно код наставног особља. На тај начин, обезбеђује се да студенти стичу неопходан ниво знања и вештина према исходима сваког појединог акредитованог студијског програма, што треба да осигура даље повећање ефикасности студирања и усавршавање наставног и управљачког особља.

- **Финансијски циљеви:** Самосталност и самоодрживост факултета очувати кроз финансијску независност, те повећање прихода и оптимизирање трошкова и стабилност свих финансијских показатеља.
- **Студенти:** Привући најбоље кандидате за све видове академских студија и других облика едукација (лиценцирани програми).
- **Унапређење интерних процеса факултета:** Ускладити наставни процес са националним и европским акредитацијским стандардима. Иновирати наставне планове и програме и оптимизирати процесе подршке.
- **Унапређење интерних капацитета:** Континуирано унапређивати наставно научне компетенције наставног особља и компетенције особља подршке, подршка научноистраживачком раду.

Посебни задаци

- обезбедити савремене и флексибилне садржаје наставних програма и адекватно окружење који студентима пружају повољности у развоју, примени знања и вештина за креативно студирање и постизање добрих резултата у студирању, прикупљању, анализа и коришћењу чињеница о појединим научним дисциплинама - матичне области факултета,
- обезбедити промоцију и развој специфичних дисциплина, кроз вештине слушања, писања, говорења и моторичких испољавања,
- модификовати образовни систем факултета, у складу са Болоњским процесом и омогућити студентима да проширују своја знања по сопственом избору, бирањем изборних предмета,

- непрекидно и систематски радити на унапређењу студијских програма прилагођавајући их захтевима науке, струке и тржишта,
- подстицати публикавање научних радова у међународним часописима,
- усавршавати систем контроле и унапређења квалитета,
- развијати информациони систем,
- стимулисати учешће на међународним научним скуповима,
- развити програме за стручно усавршавање кадрова,
- реализовати посебне програме за побољшање активних компетенција наставника и сарадника,
- развијати издавачку делатност факултета,
- омогућити активно учешће студената у управљању, раду и оцени квалитета свих области рада факултета,
- организовати научне и стручне скупове,
- реализовати научноистраживачке пројекте самостално и у сарадњи са другим установама из земље и иностранства, пружати научне и стручне услуге корисницима.

Опредељења и принципи

Факултет, као приватна високошколска установа, доследно реализује акредитована три студијска програма основних академских студија у областима: тренер у спорту, менаџмент у спорту и спортско новинарство и три студијска програма мастер академских студија: тренер у спорту, менаџмент у спорту, менаџмент у туризму и рекреацији. У досадашњем оснивању и раду постигнут је значајан резултат и створени су изузетно квалитетни услови за рад. Међутим, недвосмислено је опредељење свих на Факултету да постоји могућност унапређења и проширења наставног, научноистраживачког и управљачког процеса. Посебно је значајно да се у предстојећој акредитацији Факултета испуне сви захтеви стандарда који се односе на нове студијске програме мастер академских студија и докторских академских студија, који се први пут пријављују за акредитацију. Да би се то постигло, неопходно је, пре свега, даље усавршавање наставног особља и повећање других практичних активности у складу са Акционим планом унапређења квалитета Факултета.

Незаобилазан чинилац у том процесу јесте контрола квалитета свих процеса и активности Факултета. И поред тога што су наставни планови савремени, најновије промене у изучаваним областима захтевају стално усклађивање и доградњу наставних предмета са достигнућима науке. Постоји могућност да се унапреди методичко-дидактичка способност наставника, посебно мање искусних, затим неопходно је детаљније контролисати наставне активности сваког појединачног студента и стимулативно оценити његов допринос наставном процесу.

Дефинисане мере управљања Факултетом, непрекидно су предмет пажње управљачког особља Факултета, с основним циљем да се та веома важна делатност стално унапређује. Поред сопственог искуства у том послу, Факултет користи и достигнућа других високошколских установа, као и научних прилога стручњака.

У настојању да се унапреди квалитет свих делатности, Факултет се придржава следећих основних принципа:

- Развој система управљања квалитетом заснива се на пројектованом и системском приступу, уз ангажовање сви запослених, као и студената
- Стално унапређивање стандардизације свих сегмената делатности, ради успешнијег и реалнијег сагледавања процеса рада и предузимања стимулативних и корективних мера

- Дефинисана декларација Факултета, мисија и визија, доприносе унапређењу квалитета свих делатности Факултета
- Систем управљања квалитетом је флексибилан и отворен за преузимање и примену најновијих и бољих стандарда и процедура
- Рад Факултета заснива се искључиво на важећим законима и прописима, уз стално ажурирање интерних докумената, прописа, одлука, и пратећег нормативног материјала
- Посебна пажња на Факултету се поклања праћењу квалитета и напретка наставног и управљачког особља, примењујући стимулативне, али и корективне мере
- Ради побољшања квалитета способности студената, Факултет ажурно прати њихов развој и напредовање током школовања, али пратиће и после завршетка студија, кроз контакте са њима и институцијама у којима се запошљавају
- И поред обезбеђених изузетних просторних кабинетских услова у којима се одвија наставни процес, Факултет настоји да их даље осавремени, пре свега кроз рад студентске службе, библиотеке и информатичке подршке
- Укупном успеху рада Факултета доприноси и примерена моралност и академски кодекс понашања, што се огледа у међусобним односима запослених и студената, као и са ужим и ширим окружењем
- Побољшању добре атмосфере на Факултету доприносе и бројне ваннаставне активности у оквиру високошколске установе, али и посетама разним спортским организацијама и другим институцијама и контактима са истакнутим и интересантним стручњацима из различитих области.

Вредности

Вредности на којима Факултет заснива свој рад су интензивна изградња друштва заснованог на знању, развој способности прихватања и препознавања релевантног знања, развијање способности континуираног праћења и прилагођавања променама у међународном и домаћем окружењу, прихватање и имплементација нових достигнућа у процесу образовања и у науци.

У циљу спровођења стратегије квалитета, односно детаљне разраде циљева, мера и активности Комисија за обезбеђење квалитета израдила је Акциони план за сваку школску годину. Акциони план за спровођење стратегије квалитета је документ који дефинише активности, индикаторе успеха, средства верификације, одговорне особе и рок из следећих области: обезбеђење квалитета студијског програма, обезбеђење квалитета наставног процеса, обезбеђење квалитета научно истраживачког и стручног рада, обезбеђење квалитета наставника и сарадника, обезбеђење квалитета студената, обезбеђење квалитета уџбеника, литературе и библиотечких фондова, обезбеђење квалитета управљања факултетом и квалитета ненаставне подршке, обезбеђење квалитета простора и опреме, улоге студената у самовредновању и провери квалитета, систематско праћење и периодична провера квалитета. Акциони планови за спровођење стратегије квалитета су реални и у пракси примењиви. Акциони планови су усвојени на седницама Савета Факултета.

Акциони план за 2017/18 школску годину је донет на седници Савета Факултета 11.09. 2017. године са циљем да се омогући ефикасно спровођење Стратегије обезбеђења квалитета.

Акциони план за спровођење стратегије и одлука о његовом усвајању јавно су доступни на сајту факултета и дати су у Прилогу 1.3.

Циљ израде SWOT анализе Факултета је сагледавање и сучељавање снага, слабости, шанси и претњи (снаге и слабости су чиниоци унутар Факултета, док су шансе и претње чиниоци који делују изван Факултета, из окружења). Сви чланови НН већа и ненаставно особље пружили су допринос процењујући значај и утицај наведених елемената SWOT анализе на обезбеђење квалитета рада Факултета.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Комисија за контролу квалитета Факултета је на основу свих расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања извршила SWOT анализу. Наставно и ненаставно особље Факултета су дали допринос процењујући значај и утицај наведених елемената SWOT анализе на обезбеђење квалитета рада Факултета.

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
✓ Стратегијом обезбеђења квалитета је дефинисано одређење континуираног унапређења квалитета образовања, научног и стручног рада на Факултету +++ ✓ Постављена је квалитетна основа система за управљање квалитетом и дефинисани краткорочни и дугорочни циљеви развоја квалитета на Факултету +++ ✓ Стратегијом обезбеђења квалитета су дефинисани субјекти и мере обезбеђења квалитета +++ ✓ Факултет има акционе планове у којима је дефинисана: активност, индикатор успеха, средства верификације, одговорна особа и рок извршења +++ ✓ Факултет је ефикасно организован и располаже ресурсима за праћење и унапређење квалитета ++ ✓ Активно ангажовање субјеката обезбеђења квалитета на континуираном унапређењу квалитета +++ ✓ Активно укључивање студената у процесе унапређења квалитета на Факултету ++ ✓ Одређење запослених да одржавају високе стандарде квалитета и остварују циљеве обезбеђења квалитета ++ ✓ Континуирано прикупљање података у циљу мерења квалитета у свим областима обезбеђења квалитета +++	✓ Нема довољно повратних информације о квалификацијама и напредовању професионалног развоја свршених студената ++ ✓ Нису дефинисане санкције за неиспуњавање додељених задатака у циљу унапређења квалитета +++ ✓ Отежано је обезбеђење спровођења праћења професионалног развоја свршених студената ++ ✓ Поједини запослени из редова наставног особља нису довољно мотивисани за унапређење квалитета ++ ✓ Посвећеност студената за унапређење квалитета би могла бити на вишем нивоу +

МОГУЋНОСТИ	ОПАСНОСТИ
✓ Постојање Стратегије развоја образовања у Србији до 2020. године +++ ✓ Наставак сарадње са спортским организацијама и другим спортским институцијама+++ ✓ Наставак сарадње са високообразовним институцијама из земље и иностранства +++ ✓ Опредељење државе да вреднује квалитет на факултетима +++ ✓ Наставак рада на континуираном развоју стратегије обезбеђења квалитета +++ ✓ Укључивање новозапослених у развој квалитета +++ ✓ Континуирано информисање ново уписаних студената о систему квалитета +++ ✓ Промоција позитивне слике Факултета и друштвено одговорног пословања++	✓ Увођење нових много ригорознијих стандарда квалитета ++ ✓ Долазак иностраних установа са достигнутим максималним стандардима квалитета + ✓ Смањење броја уписаних студената +

Доношењем Стратегије обезбеђења квалитета, са јасно дефинисаним циљевима, мерама и субјектима обезбеђења квалитета Факултет је потврдио своје определење да непрекидно и систематски прати и унапређује квалитет, али и предузима мере за отклањање уочених недостатака. Стратегија обезбеђења квалитета је доступна јавности. Стратегија обезбеђивања квалитета Факултета садржи све елементе које предвиђа Стандард 1, које је прописао Национални савет за високо образовање. Факултет располаже ресурсима за дугорочно спровођење циљева. Комисија за квалитет редовно упознају све запослене о резултатима испитивања и предложеним мерама за унапређење квалитета.

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета

На основу урађене SWOT анализе Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је дала предлог мера и активности за унапређење квалитета, који је на седници Савета Факултета одржаној 24.07.2018. године усвојен једногласно. Предлог мера и активности за унапређење квалитета садрже следеће:

- Унапредити рад Комисије за обезбеђење квалитета и осигурати сарадњу са свим субјектима обезбеђења квалитета Факултета;
- Мотивисати чланове Комисије за обезбеђење квалитета, како би били још успешнији и ефикаснији у свом раду;
- Континуирано радити на едукацији наставног и ненаставног особља у циљу унапређења квалитета;
- Мотивисати недовољно заинтересовано наставно и ненаставно особље у циљу унапређења квалитета;
- Санкционисати чланове комисије за обезбеђење квалитета и друге субјекте који не испуњавају преузете обавезе и не придржавају се прописаних процедура;

- Доносити и усвајати Акциони план за сваку школску годину, пратити реализацију планираних активности на унапређењу квалитета;
- Усвојену Стратегију, као и пратеће документе и у наредном периоду промовисати и периодично преиспитивати.

д) Показатељи и прилози за стандард 1

- Прилог 1.1. [Стратегија обезбеђења квалитета](#)
- Прилог 1.2. [Мере и субјекти обезбеђења квалитета](#)
- Прилог 1.3. [Акциони план за спровођење стратегије и одлуке о његовом усвајању и допунама \(уколико их је било\)](#)

СТАНДАРД 2. СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 2

Факултет за спорт утврђује стандарде и поступке за обезбеђење квалитета свог рада, који су доступни јавности. Поступци за обезбеђење квалитета утврђују се посебно за сваку област обезбеђења квалитета и њима се на детаљан начин уређује поступање субјеката у систему обезбеђења квалитета. Стандарде и поступке за обезбеђење квалитета доноси Наставно-научно веће на предлог Комисије за контролу квалитета. На предлог Комисије за контролу квалитета, Наставно-научно веће Факултета је на својој седници одржаној 02.10.2013. године, донело Стандарде и Поступке за обезбеђење квалитета. На предлог Комисије за обезбеђење квалитета Наставно-научно веће Факултета је на својој седници одржаној 02.11.2017. усвојило пречишћен текст: Стандарди и Поступци за обезбеђење квалитета и који се налазе у прилогу овог документа.

Стандарди и поступци обезбеђења квалитета су прописани Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета донетим на седници ННВ Факултета 02.10.2013.године. Стандарди и поступци обезбеђења квалитета садрже све елементе који су предвиђени Стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа, које је прописао Национални савет за високо образовање. Стандарди и поступци обезбеђења квалитета су доступни студентима, наставницима и јавности на сату Факултета.

Факултет за спорт редовно спроводи интерне провере квалитета, како би се утврдило да ли постоји одступање од процедура и пратеће документације те процедуре и постојећег начина рада и даје оцена о ефикасности и ефикасности процеса Факултета. Стандарди за обезбеђење квалитета садрже минимални ниво квалитета рада. Сваком процесу дефинисаном у оквиру матрице процеса додељен је један или више кључних показатеља перформанси, односно циљних квантитативних вредности испод или изнад којих процес не сме да буде, како би доказао своју ефикасност.

Факултет за спорт је посвећен сталном унапређењу стандарда и тако доказује своју приврженост развоју културе квалитета. Сваке године показатељи се ревидирају и постају са мањим степеном толеранције, чиме се форсира повећање ефикасности процеса, односно досезање изврности.

Факултет има изграђену организациону структуру за обезбеђење квалитета. Конкретним одредбама Статута, као и посебним његовим документом, Правилника о самовредновању и оцењивању квалитета, утврђени су послови и задаци наставника,

сарадника, студената, стручних органа, Лица одговорног за квалитет и Комисије за обезбеђење квалитета у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда и поступака за обезбеђење квалитета.

Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета обавезује све запослене на факултету да прате квалитет кроз стално преиспитивање рада и пословања, интерне и надзорне провере и све процедуре система квалитета: управљање студијским програмима, управљање наставом; пријем и обука запослених; односи са студентима; управљање радном средином; набавке и одржавање; контрола неусаглашености; предузимање корективних и превентивних мера.

Комисија за обезбеђење квалитета

Комисија за обезбеђење квалитета има пет чланова, од којих су 3 из реда наставника и сарадника, 1 из реда ненаставног особља и 1 представник студената. Председник комисије је одговоран за планирање, координацију и организацију рада Комисије.

Веће Факултета формира Комисију за обезбеђење квалитета, чији је делокруг:

- Координација поступака провере квалитета;
- Израда плана поступка провере квалитета;
- Организација интерне контроле;
- Припрема предлога процедуре провере квалитета;
- Израда извештаја о самовредновању.

Лице задужено за квалитет

ННВ Факултета именује Лице одговорно за квалитет. Лице одговорно за квалитет је задужено да се сви стандарди квалитета и поступци за обезбеђење квалитета систематски спроводе, анализирају, презентирају декану Факултета, Комисији за контролу квалитета, ННВ и Савету Факултета у зависности од врсте процеса који је предмет самовредновања. Он је одговоран да се резултати објаве на веб страни Факултета, огласној табли, публикацији такође у зависности од врсте процеса чији се квалитет оцењује. Лице задужено за квалитет на Факултету одговорно је за дефинисање предлога корективних мера и њихово спровођење.

Поступак самовредновања подразумева спровођење оцењивања испуњености стандарда и поступака за обезбеђење квалитета које је донело ННВ као и екстерних стандарда о самовредновању.

За обављање административних послова Комисија за обезбеђење квалитета може ангажовати ненаставно особље у сарадњи са деканом. Комисија за обезбеђење квалитета је у циљу унапређења квалитета, а у складу са Статутом Факултета и Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета сачинила План рада и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета. Планом рада су обухваћене активности свих организационих јединица и предвиђено је периодично преиспитивање и унапређење стандарда и поступака за обезбеђење квалитета, односно процена усаглашености планираних и остварених циљева. Прикупљеним и анализираним подацима сагледано је стање и предложене мере за побољшање квалитета. Комисија за квалитет је ННВу поднела годишњи Извештај о раду.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је на основу свих расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања извршила SWOT анализу. Наставно и ненаставно

особље Факултета су дали допринос процењујући значај и утицај наведених елемената SWOT анализе на обезбеђење квалитета рада Факултета.

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
✓ Поступцима за обезбеђивање квалитета прецизирани су поступци за избор наставника и сарадника, за усавршавање научних компетенција и за праћење и унапређење квалитета њиховог рада.+++ ✓ Улога субјеката у обезбеђењу квалитета је обавезујућа +++ ✓ Студенти су опредељени да унапређују стандарде квалитета у свим областима рада Факултета+++ ✓ Факултет подстиче едукацију свих запослених о унапређењу квалитета+++ ✓ Факултет је током примене стандарда квалитета развио систем којим се свих 14 станадарда квалитета континуирано побољшавају кроз повећање елемента обезбеђења квалитета +++ ✓ Правилник о самовредновању и оцењивању квалитетасе непрекидно побољшава +++ ✓ Квантитет и квалитет субјеката квалитета се повећава ++	✓ Нису детаљно разрађене подстицајне мере које се односе на субјекте за обезбеђење квалитета ++ ✓ Нису разрађене мере обавезе и подстицаја студената да активно учествују у обезбеђењу квалитета ++ ✓ Студенти не попуњавају анкете са пажњом ++
МОГУЋНОСТИ	ОПАСНОСТИ
✓ Укључивање недовољно заинтересованог наставног и ненаставног особља у самовредновање + ✓ Сарадња са другим научним институцијама у земљи и иностранству омогућује размену искустава у области обезбеђења квалитета +++ ✓ Сарадња са другим спортским и другим институцијама у земљи и иностранству омогућује размену искустава у области обезбеђења квалитета +++ ✓ Повезивање са домаћим и међународним институцијама, спортским организацијама, а нарочито бившим студентима који заузимају истакнуте позиције у друштву. + ✓ Активније укључивање и ангажовање студената врхунских спортиста у промовисању квалитетног образовног процеса на Факултету++	✓ Смањење привредне активности може негативно утицати у будућности на унапређење квалитета на Факултету +++

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 2

На основу урађене SWOT анализе Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је дала предлог мера и активности за унапређење квалитета, који је на седници Савета Факултета одржаној 24.07.2018. године усвојен једногласно. Предлог мера и активности за унапређење квалитета садрже следеће:

- Потребно је континуирано преиспитивати елементе система обезбеђења квалитета.

- Потребно је креирати подстицајне мере за запослене и студенте да учествују и унапређењу квалитета и санкционисати чланове који не доприносе унапређењу квалитета.
- Континуирано спроводити едукацију наставника и ненаставног особља за спровођење поступака и активности у процесу управљања квалитетом.
- Тежити бољој усклађености стандарда за унапређење студијских програма са стандардима развијених европских земаља.
- Потребно је техничку подршку обезбеђењу квалитета учинити ефикаснијом.
- Даљи рад на промовисању система квалитета (интерно и екстерно).

д) Показатељи и прилози за стандард 2

- [Прилог 2.1. Усвојени документ - Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета високошколске установе](#)
- [Прилог 2.2. Усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета](#)
- [Прилог 2.3. Усвојени годишњи извештаји о раду успостављеног тела \(комисије, одбора, центара\) за унутрашње осигурање квалитета високошколске установе](#)

СТАНДАРД 3. СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 3

Систем обезбеђења квалитета успостављен је тако што су утврђени субјекти обезбеђења квалитета, дефинисана њихова улога, задаци и надлежност, улога наставног и ненаставног особља, студената, органа и служби Факултета, области обезбеђења квалитета као и поступци и стандарди за обезбеђење квалитета.

Факултет за спорт континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета. Доследно спроводи утврђене стандарде и поступке за оцењивање квалитета и обављање свих задатака које у том процесу имају субјекти у систему обезбеђења квалитета.

Факултет обезбеђује податке потребне за упоређивање и усклађивање са сродним иностраним високошколским установама и студијским програмима у погледу квалитета. Обавља периодична самовредновања и проверу нивоа квалитета током којих проверава спровођење утврђене стратегије и поступака за обезбеђење квалитета, као и достизање жељених стандарда квалитета. У периодичним самовредновањима обавезно је укључивање резултата анектирања студената. Са резултатима самовредновања Факултет упознаје наставнике и сараднике преко Наставно-научног већа, а студенте преко Студентског парламента.

Факултет за спорт је регулисао послове и задатке наставника, сарадника, студената, стручних органа, Комисије за обезбеђење квалитета у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда и поступка за обезбеђење квалитета својим највишим актом - Статутом.

Део Статута и Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета детаљно је дефинисано обезбеђење квалитета. Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета јасно су дефинисани процеси одлучивања, компетенције и одговорности органа управљања, органа пословања, надлежности стручних органа, наставника и сарадника, као и

надлежности студената. Будући да је Правилник јавно доступан на сајту Факултета то су сви субјекти квалитета упознати са својим одговорностима и надлежностима.

Систем обезбеђења квалитета је документован, односно формализован је. Детаљно је описан и разрађен до нивоа његове операционализације. Спровођење свих релевантних активности обезбеђења квалитета је пропраћен писаним документима. На тај начин се актерима за обезбеђење квалитета пружа могућност критичког осврта на испуњење циљева квалитета, адекватног обликовања процеса и свих релевантних активности, које се тичу квалитета и доношења одлука на транспарентни начин.

Подаци о нивоу остварења појединих елемената квалитета, прописаних стандардима квалитета континуирано се прикупљају на различите начине и из различитих извора. До релевантних података се долази поступцима за обезбеђење квалитета прописаним Правилником, односно писано, путем стандардних образаца - анкета и/или усмено, кроз непосредан разговор са специфицираним: субјектима обезбеђења квалитета, и то: са интерним: заинтересованим: странама (активним студентима свих година студија, дипломираним студентима, наставним: и ненаставним особљем), као и са екстерним: заинтересованим странама (послодавцима бивших студената и студената који су били на пракси).

Прикупљени подаци о оствареном нивоу квалитета се најпре селектирају, потом обрађују од стране Комисије за обезбеђење квалитета и коначно профилишу од стране менаџмента факултета. Подаци служе за даљу дисеминацију, јавно презентовање и за даљу анализу на ННВ и Савету Факултета. Обрађени подаци се вреднују тако што се њихове измерене вредности пореде са претходно утврђеним вредностима и оцењује се ниво оствареног квалитета у складу са усвојеним индикаторима презентованих у следећој табели:

Бројчана оцена	Описна оцена	Проценат оствареног нивоа квалитета у односу на планирани
до 1,5	квалитет не задовољава	0-25%
од 1,5 до 3	квалитет делимично задовољава	26-50%
од 3 до 4,5	квалитет задовољава, али уз могућност побољшања	51-75%
од 4,5 до 5	квалитет задовољава у потпуности	76-100%

На основу спроведене евалуације елемената свих 14 стандарда квалитета сачињава се Извештај о самовредновању и оцењивању квалитета. На крају се даје општа оцена квалитета, по свим елементима свих стандарда, као и правци даљег унапређења квалитета.

Документи о резултатима самовредновања и контроле квалитета јавно се презентују и на тај начин додатно делују на будући ниво обезбеђења квалитета. Резултати добијених анкетирањем субјеката квалитета, посебно студената, имају позитивно дејство. Мишљење студената о квалитету наставног процеса, квалитету наставника и сарадника стимулативно делују да иновације у студијском програму и предмету, као и начину рада наставника и сарадника.

Факултет за спорт обавља делатност високог образовања у области спортског новинарства, менаџмента у спорту и тренажног процеса, а наставу изводи у складу са стандардима на студијским програмима два нивоа- студијски програми основних академских студија и студијски програми мастер академских студија.

Факултет поседује организациону структуру прилагођену обављању основне и допунских делатности. У оквиру Факултета организују се и систематизују следеће организационе јединице: секретаријат, студентска служба, библиотека, информациони центар, научноистраживачка

јединица. У наведеним организационим јединицама утврђује се назив послова као организационо технолошке целине у оквиру које једно или више лица обавља послове одређеног садржаја ради остваривања циљева организационе јединице. Делокруг рада ненаставног особља као и њихова организација утврђени су Статутом Факултета и Правилником о систематизацији радних места.

Оваква организација представља добру основу за примену Система обезбеђења квалитета, прописаног Правилником, јер омогућава да сви субјекти квалитета (а посебно наставници и студенти) буду директно укључени у процес одлучивања. Наставници, сарадници и студенти учествују у раду Комисије за обезбеђење квалитета и ННВ. Учествују и у унапређењу квалитета студијских програма.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је на основу свих расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања извршила SWOT анализу. Наставно и ненаставно особље Факултета су дали допринос процењујући значај и утицај наведених елемената SWOT анализе на обезбеђење квалитета рада Факултета.

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
✓ Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета се перманентно побољшава +++ ✓ Комисија је посвећена побољшању система квалитета ++ ✓ Факултет има успостављен институционални оквир система обезбеђења квалитета+++ ✓ Факултет располаже резултатима анкетирања по школским годинама+++ ✓ Доследно примењивање предвиђених мера и процедура за обезбеђење квалитета +++	✓ Не анкетира се Национална служба за запошљавање +++ ✓ Средства за рад на пословима обезбеђења квалитета нису предвиђена у буџету Факултета ++ ✓ Непостојање електронског анкетирања као подршке унапређењу квалитета на Факултету ++ ✓ Недовољна укљученост свих субјеката у процесе евалуације и развијања квалитета++ ✓ Непотпуно спровођење корективних мера++
МОГУЋНОСТИ	ОПАСНОСТИ
✓ Нови сет анкетних листића којим се обухватају сви субјекти+++ ✓ Организовање семинара са циљем побољшања система обезбеђења квалитета++ ✓ Сарадња са другим високообразовним установама и размена искустава++ ✓ Нови информациони програм електронског анкетирања као подршке унапређењу квалитета на Факултету +++ ✓ Повезивање са домаћим и међународним спортским и другим институцијама +++	✓ Незаинтересованост свих субјеката за обезбеђење квалитета++ ✓ Студенти нису добољно обучени о обезбеђењу квалитета, а бирају се за чланове органа Факултета (Савет, Веће, Комисије)+++ ✓ Недовољно прецизни индикатори елемената квалитета++

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 3

На основу урађене SWOT анализе Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је дала

предлог мера и активности за унапређење квалитета, који је на седници Савета Факултета одржаној 24.07.2018.године усвојен једногласно. Предлог мера и активности за унапређење квалитета садрже следеће:

- Боље информисати студенте о предложеним мерама на основу резултата анкета које су попуњавали
- Континуирано едуковати студенте и студентски парламент о значају система квалитета, укључујући и значај евалуација и анкета у циљу повећања иницијативе студената у процесу самовредновања.
- Организовати курсеве унапређења квалитета којима ће присуствовати студенти, наставници и стручно особље у циљу информисања о које се односе на унапређење обезбеђења квалитета.
- Увести праксу претходног едуковања студената чланова органа Факултета у вези са системом обезбеђења квалитет, непосредно након студентских избора у априлу месецу;
- Документе везане за систем обезбеђења квалитета доступни јавности на атрактиван начин, како би привукао већу пажњу;
- Предвидети средства у буџету Факултета за обезбеђење квалитета;
- Развити нови информациони програм електронског анкетирања као подршке унапређењу квалитета на Факултету;
- Унапредити сарадњу са Националном службом за запошљавање ради добијања поузданих показатеља везаних за свршене студенте факултета.
- Одржавати активно учешће Факултета у раду Универзитета и повезивање са другим високошколским установама у земљи и региону са циљем размене искустава и уједначавања приступа проблематици обезбеђења и унапређења квалитета рада.

д) Показатељи и прилози за стандард 3

- [Прилог 3.1 Формално успостављено тело \(комисија, одбор, центар\) са конкретном одговорношћу за унутрашње осигурање квалитета у високошколској установи \(извод из Статута\) и опис рада \(до 100 речи\).](#)
- [Прилог 3.2 Списак свих анкета](#)
- [Прилог 3.3 Документ о анализи резултата анкета и о усвајању корективних и превентивних мера](#)

СТАНДАРД 4. КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Студијски програми Факултета за спорт из Београда обликовани су у складу са основним задацима и циљевима Установе и служе њиховом испуњењу. Они су релевантни за тржиште рада, јер промовишу садржаје научних дисциплина који омогућавају стицање потребних знања која се са успехом могу применити на пословима који одговарају савременом пословању спортских и других организација и институција.

Садржај квалификација и диплома појединих врста и нивоа студија одговарају карактеру и циљевима студијских програма који се реализују на Факултету, а који су детаљно објашњени и дати у стандардима појединачно за сваки студијски програм у друштвено хуманистичком пољу:

ОСНОВНЕ АКАДЕМСЕ СТУДИЈЕ				
РБ	НАЗИВ	ТРАЈАЊЕ	ЕСПБ	БРОЈ СТУДЕНАТА
1.	ОАС Менаџмент у спорту	4 године	240	90
2.	ОАС Спортско новинарство	4 године	240	40
3.	ОАС Тренер у спорту	4 године	240	90

МАСТЕР АКАДЕМСЕ СТУДИЈЕ				
4.	МАС Менаџмент у спорту	1 година	60	25
5.	МАС Менаџмент у туризму и рекреацији	1 година	60	25
6.	МАС Тренер у спорту	1 година	60	25

Звање која студенти стичу након завршетка основних академских студија на Факултету су:

1. дипломирани менаџер
2. дипломирани новинар/журналиста
3. дипломирани тренер у спорту

Звање која студенти стичу након завршетка мастер академских студија на Факултету су:

1. мастер менаџер
2. Мастер тренер у спорту

У додатку дипломе који се сходно Закону о високом образовању издају уз сваку диплому приказани су детаљнији подаци о параметрима студијских програма.

Високошколска установа систематично и ефективно планира, спроводи, надгледа, вреднује и унапређује квалитет студијских програма. Ове активности Установа остварује јер је то у интересу укупног образовног процеса и друштвених потреба, али и доприноса прецизнијем идентификовању снага и слабости студијских програма, као и идентификовању постојеће и потенцијалне компаративне предности у односу на друге учеснике у образовном процесу.

Обим студија на Факултету за спорт изражава се ЕСПБ бодовима, као и сваки предмет. Број ЕСПБ бодова који је потребан за стицање дипломе усклађује се са Законом.

Студијски програми основних академских студија трају четири године (осам семестара) са укупно остварених 240 ЕСПБ. Број бодова који одговара изборним предметима је преко 20% од укупног броја бодова у односу на укупан број ЕСПБ бодова на свим студијским програмима основних академских студија. Студент бира изборне предмете пре почетка школске године са листе изборних предмета за годину студија коју уписује. Поред обавезних и изборних предмета курикулум свих студијских програма основних академских студија садржи и обавезну стручну праксу чија је вредност исказана са 4 ЕСПБ и дипломски рад чија је вредност исказана са 4 ЕСПБ. У структури свих студијских програма основних академских студија испоштован је стандард о заступљености групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова и то: академско општеобразовни 15%, теоријско методолошки 20%, научно стручни око 35%, стручно апликативни око 30%.

Студијски програми мастер академских студија трају једну годину (два семестра) са укупно остварених 60 ЕСПБ. Број бодова који одговара изборним предметима је преко 30% од укупног броја бодова у односу на укупан број ЕСПБ бодова на свим студијским програмима мастер академских студија. У току трајања предавања кандидат може да дефинише тему за мастер рад. Пројектни задаци из првог и другог семестра могу да буду интегрисани у мастер рад. Пројектни задаци дају прилику студентима мастер студија да путем практичног рада и истраживања решавају конкретне проблеме из праксе, уз употребу научних метода и поступака, као и да повезују основна знања из различитих области и примењују их у свом раду, које коначно обрађују у мастер раду.

Сви предмети су једносеместрални и изражавају се кроз бодовну вредност (ЕСПБ) у складу са европским системом преноса бодова. Годишње оптерећење студента од 60 ЕСПБ, у оквиру 40 часовне радне седмице, је законска одредба и у складу је са европским прописима у овој области. Полазећи од академског календара Факултета, заснованог на законској одредби да школска година траје 12 календарских месеци, студенти у току школске године имају 45

радних недеља, по 15 недеља у два семестра и 15 недеља за припреме и испите, и оптерећење од 40 сати недељно. Из тога и произилази да радно оптерећење студента у једној години износи 1800 радних сати, и да један бод одговара приближно 30 сати студијске активности студента.

Факултет за спорт редовно и систематски проверава и прати циљеве својих студијских програма и њихову усклађеност са основним задацима и циљевима установе, преко Комисије за обезбеђење квалитета, Лица задуженог за квалитет, појединачних Катедри и представника студената, при чему се све одлуке реализују на основу расправе и одлука Наставно-научног већа. Учесће свих студената у оцењивању и осигурању квалитета студијских програма обезбеђено је и преко студентских анкета које се редовно спроводе. Преко сајта факултета студенти се обавештавају о свим условима и поступцима који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе одређеног нивоа. Ови услови су транспарентни и доступни у електронском облику, а усклађени су са циљевима, садржајима, исходима и обимом акредитованих студијских програма, који се стално преиспитују и иновирају кроз мање измене и усклађивање са захтевима струке.

Факултет има утврђене процедуре за одобравање курикулума студијских програма. Поступци за одобравање студијских програма засновани су на Статуту Универзитета Унион «Никола Тесла» у Београду и Статуту Факултета за спорт. При изради курикулума се водило рачуна о циљевима, структури, садржају и исходима учења и квантитативном приказу оптерећења студената кроз ЕСПБ бодове.

Исходи образовања на факултету у оквиру акредитованих студијских програма на два нивоа студија које Факултет изводи, заснивају се на исходима учења, који опредељују садржај наставног програма и његову организацију. Исходи студијских програма су усклађени са потребама тржишта рада, даљег образовања и са исходима сличних високошколских установа у ЕУ. Наставне методе прате кретања у развоју струке у нашој земљи и у свету. Исходи учења су усаглашени са поступцима за проверу знања и оцењивање.

Склад између наставних метода, исхода учења и критеријума оцењивања обезбеђен је повезаношћу приказаном на слици, која се дефинише за појединачне предмете, као и за читав студијски програм:

Циљеви учења	Методе учења
Садржај (предмета, програма)	Предавања, вежбе, домаћи задаци, пројекти, семинари
Резултати учења	Методе оцењивања
Исходи (зависе од нивоа студија, општи, предметно- специфични)	Начин провере постизања очекиваних исхода

Методе наставе оријентисане су ка учењу студената и систему оцењивања заснованом на мерењу исхода учења, чиме се студент ставља у центар наставног процеса.

Исходе учења појединих предмета дефинишу наставници и сарадници ангажовани на предмету, док се хармонизација и надовезивање исхода учења кроз већи број предмета дефинише њиховим међузависностима, што је задатак комисије за квалитет датог студијског програма. Прокламовани исходи опредељују садржај наставног програма и његову организацију. У складу са тим исходима утврђују се наставне методе и стратегије, као и поступци за проверу знања и оцењивање.

Међузависност предмета може се дефинисати на следећи начин:

1. Предуслов се одређује када је за избор, односно праћење одређеног предмета неопходно да је студент положио неки други предмет или више предмета;
2. Праћење заједно односи се на случај када студент да би пратио предмет мора такође пратити и неки други предмет, који је повезан са првим предметом и заједно чине логичку и функционалну целину са одговарајућим исходима.

Табела мапирања предмета као помоћ за стицање увида у то како су програмски исходи учења покривени у оквиру обавезних предмета, који су дефинисани студијским програмом, урађена је за све студијске програме.

У прилогу достављамо за ниво основних академских студија за обавезне предмете студијског програма Менаџмент у спорту и ниво мастер академске студије Менаџмент у спорту. Мапирањем предмета показано је да су исходи студијских програма у високом степену покривени обавезним предметима.

Табела мапирања предмета јасно показује: везу између општих способности и компетенција и академско – општеобразовних и теоријско – методолошких предмета и везу између предметно специфичних компетенција и научно – стручних и стручно – апликативних предмета.

Процене постигнућа студената у постизању намераваних исхода учења базирају се на субјективним исказима студената, на исказима послодаваца, као и на реалним перформансама свршених студената у смислу способности да се квалификују за упис и наставе студирање на вишим нивоима студија или да се запосле у струци. На основу свих ових показатеља, може се тврдити да су предвиђени исходи учења у највећој мери постигнути на студијским програмима Факултета за спорт, јер је на основу анкета утврђено да су послодавци задовољни запосленима који завршавају овај факултет, као и да је упис на мастер и докторске студије доступан на другим државним и приватним установама.

Процена оптерећења студената неопходног за постизање задатих исхода учења (ЕСПБ) предмет је редовне провере, а утврђује се на основу праћења и прикупљања повратних информација од студената.

На примеру обавезног предмета Менаџмент у спорту - основних академских студија Менаџмент у спорту описане су активности учења потребне за достизање очекиваних исхода (време проведено на активностима које директно води наставно особље, време проведено у самосталном раду, време потребно за припрему за проверу знања и време обухваћено самом провером знања), кроз удео ових активности у укупној вредности ЕСПБ за дати предмет.

Процену оптерећења студената на предмету врше наставници приликом припреме курикулума за акредитацију, а преиспитују је и при евентуалним мањим модификацијама које су могуће на почетку сваке школске године. Приликом ове процене полази се од спецификације предмета и плана извођења наставе на предмету, одређује се календар провера знања и начин утврђивања коначне оцене, а затим се процењује време потребно за све студентске активности и утврђује веза са бројем ЕСПБ за тај предмет.

ОАС Менаџмент у спорту (студијски програм)	240 ЕСПБ
Менаџмент у спорту (обавезан предмет)	8 ЕСПБ
Време проведено на активностима које води наставно особље	3 ЕСПБ
Предавања	1,5 ЕСПБ

Вежбе	1,5 ЕСПБ
Време проведено у самосталном раду	5 ЕСПБ
Израда семинарског рада	1 ЕСПБ
Учење пред колоквијуме (1+1)	2 ЕСПБ
Учење за завршни испит	2 ЕСПБ
Укупно	8 ЕСПБ

Како предмет носи 8 ЕСПБ бодова то чини укупно 240 радних сати. За предмет Менаџмент у спорту према курикулуму предвиђен је фонд од 3+3 (3 часа предавања и 3 часа вежби), што коначно значи да 90 радних сати обухвата предавања и вежбе, а 150 радних сати остале активности. Укупно радно оптерећење у току једне године (1800) и у току 4 године (7200) не прелази границе утврђеног европског стандарда. Анализа свих предмета је показала да радно оптерећење студената не прелази максималан оквир дефинисан бројем ЕСПБ бодова.

Предметни наставници су у обавези да израде табеле евалуације студената којима се вреднују све њихове активности до испита и закључно са усменим испитом. У табелама су исказане предиспитне обавезе мерене поенима, број поена добијен на усменом испиту и укупан број поена.

У складу са редовношћу испуњавања наставних и испитних обавеза и након увида у резултате спроведених студентских анкета, као и увида у пролазност и успех студената на појединим испитима, наставницима се саветују мере побољшања одговарајућих сегмената у раду, било да се ради о квалитету одржавања наставе кроз предавања и вежбе, или прилагођености колоквијума и испита градиву изложеном на предавањима и вежбама. У том смислу, за наставнике се повремено организују курсеви и предавања на којима се они могу информисати о различитим методама наставе и оцењивања. На основу плана наставе врши се и процена ангажовања студената у току семестра, кроз предиспитне обавезе и време проведено на припреми испита.

Унапређивање и континуирано осавремењивање постојећих студијских програма заснива се на развоју науке и новим захтевима који се постављају пред образовне профиле заступљене на Факултету за спорт. О томе сведочи континуирано учешће наставника и сарадника у истраживањима, пројектима и сарадњи са привредом, одржавање семинара за наставнике и сараднике од стране еминентних професора из иностранства и истакнутих стручњака из привреде. Студијски програми основних и мастер студија су усклађени минимум са три инострана факултета, од којих најмање два припадају Европском образовном простору.

Наставници и студенти упознати су са дефинисаним захтевима које дипломски рад и мастер рад треба да испуни, као и са захтевима стручне праксе на основним академским студијама, што је и дато кроз књиге предмета на оба нивоа студија. Правилником о упису студената, организацији и правилима студија је уређен начин и поступак припреме и одбране завршног рада (дипломског и мастер).

1. Студијски програм основних академских студија ОАС Спортско новинарство, је дефинисан тако да у потпуности задовољава прописане критеријуме и нивое квалитета.

Студенти који успешно заврше основне академске студије Спортско новинарство располажу вредностима знања, вештина и способности за обављање послова у овој области. Квалификације које означавају завршетак ОАС СПН стичу студенти:

- Оспособљени за планирање, организовање, вођење и контролу пословних процеса у различитим спортским организацијама;
- Усвојили знања о спортским организацијама и њиховим везама са олимпизмом; развој карактерних особина студената које су у складу са духом и принципима олимпизма; обогата знања о настанку и развоју појединих спортских грана и њиховој еволуцији до савремених спортских организација; усвојена знања о историји организованог физичког вежбања, спорта и олимпизма у Србији.
- Оспособљени да разумеју природу менаџмента, његове основне функције, принципе и методе; да у професионалном раду примене концепте и методе у анализи и решавању организационих проблема; да разумеју, истражују и унапређују етику, мотивацију, хумане односе и тимски рад у организацији; разумеју суштину управљања у савременом пословном окружењу.
- Оспособљени да разумеју друштвени аспект спорта и да га примењују у даљем образовању и професионалном раду.
- Оспособљени да разумеју основне новинарске појмове који су значајни за бављење новинарством уопште; студент је овладао техникама писања жанрова, познаје организацију рада у редакцији, односно њену структуру и начин функционисања; Оспособљени да препознају улогу и значај истраживачког новинарства у свакодневном обављању новинарских послова у различитим медијима; анализа медија- како домаћих, тако и страних, студентима служи као основа за разумевање сличности и разлика у писању, извештавању и уређивању истих
- Оспособљени за разумевање основа стилистике и реторике, методологије и историјског развоја; да познају репрезентативне реторичке примере; да користе основне стилске фигуре и реторичка средства; да употребе практична знања о основним новинарским и реторичким формама изражавања и вештине неопходне за бављење новинарством, посебно у области спорта.
- Овладали неопходним теоријским, практичним и методолошким претпоставкама за професионални рад у медијима; Поред савладавања технике писања различитих жанрова и вештине њиховог доследног избора у редакцијској пракси, свеопште информисаности и обучавања за различите послове у редакцијама, акценат је на истраживачком и аналитичком новинарству, техникама, поступцима и критичком ставу који оспособљава будућег новинара за смештање догађаја и размишљање у шири друштвени контекст;
- Усвојили основна теоријска знања о новинарској стилистици и начелима интерпретације текста. овладавање основним реторичким стратегијама, као и основним новинарским и реторичким формама изражавања, и тако унапредити практична знања и вештине потребне за бављење новинарством.
- Оспособљени за разумевање основних комуникалошких појмова, модела и елемената комуникационог процеса; оспособљеност студената да разумеју и објасне комуникационе знакове, функцију информације, структуру поруке, превазилажење конфликта у раду; оспособљеност да дефинише функцију и ефекте медија масовне комуникације; оспособљеност за примену комуникационих вештина кроз рад у медијима и новинарству.
- Овладали техником писања различитих жанрова и вештинама њиховог доследног избора у редакцијској пракси; овладавање свеопштом информисаношћу и оспособљеност за различите послове у редакцијама; акценат је на истраживачком и аналитичком новинарству, техникама, поступцима и критичком ставу који оспособљава будућег новинара за смештање догађаја и размишљање у шири друштвени и спортски

контекст; свестрано образован спортски журналиста који разуме разлике и сличности таблоидног, критичког и њусмагазинског новинарства

- Оспособљени за разумевање функционисања појединих система који су доминантни у току спортске активности (кардиоваскуларног, дисајног и локомоторног); за примену тестова у току тренажног процеса; да тумачи резултате тестова; да прати утицај тренажног процеса на физичку радну способност; да могу адекватно да осмисле тренажни процес како за спортисте тако и за особе које се рекреативно баве физичким активностима.
- Оспособљени за разумевање структуром теорије спорта, актерима, процесима и регулативом и организацијом спорта
- Оспособљени да примене информационо-комуникационе технологије у свом раду; за примену основних статистичких метода, прикупљање, складиштење, обраду и анализу информација које настају у спорту и које се у њему користе
- оспособљеност да се укључе у практичну примену различитих модела планирања, организовања, вођења и контроле у области менаџмента у спорту.
- Оспособљени да примене стечено знање у процесу активног учешћа у разним сегментима тренажног процеса; разумевање вредности и значаја озбиљног приступа врхунској тренажној технологији и њеном оптималном управљању
- Оспособљени за разумевање метода, техника и инструмената за идентификацију, развој и управљање људским потенцијалима у функцији организационе успешности; Оспособљени за припремање и доношење одлука о људским ресурсима и њихову имплементацију у пословној пракси.
- Оспособљени за разумевање значаја комуницирања у човековој пракси ради постизања инструменталних циљева и испољавања естетских вредности и праксе; оспособљеност за коришћење симбола за формирање различитих врста порука ради њихове адекватне примене у различитим медијским технологијама; разумевање теоријских концепција о функцијама информација у модерном друштву, облика савремене пословне и професионалне комуникације.
- Оспособљени за разумевање општих принципа спортског туризма, за организовање туристичког путовања, препознавање атрактивних спортско туристичких дестинација, рад у туристичким агенцијама и другим институцијама везаним за ову област.
- Оспособљени да пронађу, разумеју, протумаче и примене правну норму којом се уређује поједина новинарска делатност и активност; стварање свести о потреби законитог и легитимног поступања и рада у медијима; студент је овладао знањима потребним да анализирају и примене одредбе уговора, поготово оних који се односе на медије, слободе медија, радио дифузије и права и обавеза новинара.
- Оспособљени да примене основне принципе и технике истраживачког новинарства у пракси; да препознају и искористе изворе информације, да познају етички кодекс новинарства и користе право заштите идентитета саговорника; да се изборе са етичким двоумљењима својственим истраживачком новинарству, да препознају утицаје великих оглашивача и ПР индустрије на пословну и уређивачку политику медијских корпорација
- Оспособљени за разумевање специфичности жанрова у спортском новинарству; студент је овладао основним карактеристикама дневне и периодичне штампе и организацијом рада у редакцијама; схватио је суштину и значај етичких стандарда и фер извештавања; савладао је писање и извештавање за штампане медије са акцентом на спортско извештавање; оспособљен је за професионално обављање новинарског посла у дневним листовима и специјализованим периодичним магазинима и онлајн издањима; оспособљен је за препознавање разлика домаћих и страних штампаних медија;
- Оспособљени за професионалан рад у новинским агенцијама; овладавање специфичностима агенцијског новинарства и оспособљеност за сажимање, селекцију, коришћење поузданих извора – у лид, главу вести, уз обавезну временску одредницу, за кратко, јасно и поуздано извештавање; оспособљеност за тзв. вести у низу, као и за

друге новинарске родове, поготово тзв. специјалце који су такође агенцијска специфичност.

- Оспособљени за разумевање процеса маркетинга и промоције у спортском и пословном окружењу; за препознавање маркетинга и специфичне улоге промоције у креирању и пласирању спортских производа на тржиште; за маркетингање и промовисање спортских догађаја, спортских организација, спортске марке и услуга; за примену маркетинга у креирању и валоризацији спортског имиџа, за израду и примену промотивних планова и промотивних акција у спортским организацијама; за примену метода и техника односа са јавношћу у комуникацији са циљним јавностима у спорту
- Оспособљени за разумевање значаја сфере јавности, категоријама публике, масе и групе, као и са теоријама, структуром и функцијама јавног мњења; овладавање методама и техникама истраживања јавног мњења, као и системски заснованим институцијама којима се креира јавно мњење; усвојена нова сазнања приказана кроз језик јавности, стереотипима и манипулацијама које могу бити део новог комуникационог поретка; разумевање политичког, економског, и друштвеног утицаја на новинарство и медије; усвојена етичка начела и оспособљеност за успешан рад у пракси.
- Оспособљени за разумевање различитих теоријских концепција у изучавању јавног мњења, процеса формирања и испољавања јавног мњења у демократском друштву; за анализу улоге масовних медија и опасности од манипулације у јавној комуникацији; овладавање методама и техникама за анализу, тумачења и саопштавање резултата истраживања јавног мњења уз поштовање етичких норми
- усвојена теоријска знања из основа новинарског извештавања, истраживања, интервјуисања и оспособљеност студента да их примене при писању вести, чланка, извештаја, интервјуа, приче и др.; кроз практичне примере и искуства студенти ће бити Оспособљени да преточе разне, понекад суморне информације у читљиве приче; оспособљени да користе алате који су потребни да се напише легитимна спортска прича вредна публикације.
- Оспособљени да разумеју утврђена правила по спортским гранама у индивидуалном спорту; оспособљеност да на основу утврђених правила по спортовима прате, извештавају или преносе спортски догађај; да савладавањем правила по спортовима, лакше изучавају поједине спортове и сагледају утицај утврђених правила по спортовима на тренажне и такмичарске активности
- развијене способности критичке анализе грешака које новинари под притиском уредника и власника могу учинити извештавајући о догађајима; оспособљеност за самостална истраживања и анализе, препознавање етичке дилеме у новинарству, као и начине како у новинарској пракси избећи замке неетичности; примену етичког кодекса и стечених знања у различитим редакцијама масовних медија, традиционалним и новим
- усвојена теоријска знања о основним и специфичним техникама новинарског извештавања у спорту, комуникалошким окружењем интернет новинарства, интернет продукцији, етичким и другим проблема с којима се интернет новинарство суочава; Оспособљени за рад у онлине магацинима и интернет новинским издањима у области спорта; да самостално воде пројекте у новим медијима; за новинарски рад на друштвеним мрежама; за коришћење алата за дељење, прикупљање и производњу садржаја.
- Оспособљени за рад у радију у спортским редакцијама; оспособљеност да примене технику писања основних радијских облика изражавања уз коришћење савремених техничких средстава; оспособљеност компјутерске радијске монтаже за основне, једноставне радијске облике изражавања.
- Оспособљени за рад на телевизији у спортским редакцијама; оспособљеност да примене технику писања основних телевизијских облика изражавања - вест, извештај, тв пакет. Треба очекивати да после завршених студија спортски новинар спремно уђе у било коју ТВ станицу и да покаже да познаје организацију, занимања, технологију и терминологије из спортског ТВ новинарства. Студенти ће стећи неопходна знања и професионалне вештине које могу да са лакоћом примене у пракси.

- Оспособљени да разумеју утврђена правила по спортским гранама у колективном спорту; да на основу утврђених правила по спортовима прате, извештавају или преносе спортски догађај; да савладавањем правила по спортовима лакше изучавају поједине спортове и сагледају утицај утврђених правила по спортовима на тренажне и такмичарске активности.
- Оспособљени за обављање уредничко-менаџерских послова и задатака, као и лидерске позиције у медијским кућама свих модела и нивоа организовања; оспособљеност да се укључи у рад медија и медијских система, на позицијама од директора, менаџера, главног и одговорног уредника до директора маркетинга, пласмана или продаје.
- Оспособљени да могу да креирају и реализују уређивачки концепт конкретног медија, примењујући највише стандарде професије; за разумевање улоге уређивања у процесу продукције информативних медијских производа; за познавање уређивачке праксе и процедуре у савременим медијским организацијама; оспособљеност за коришћење основних алата и техника прилагођавања и поправљања текстуалног садржаја у информативним медијима; за познавање специфичности уређивачке функције у штампаним, електронским, обједињеним и интернет медијима и примену у професионалној пракси.
- Развијен морални и етички осећај за поштење, упорност и поузданост у раду,
- Допунили знање страних језика и коришћење за међународну сарадњу и праћење нових знања из окружења,
- Оспособљени да о свом раду и резултатима рада, обавештавају стручну и ширу јавност,
- Развијене способности које су неопходне за наставак студија (мастер)

2. Студијски програм основних академских студија ОАС Тренер у спорту је дифинисан тако да у потпуности задовољава прописане критеријуме и нивое квалитета

Студенти који успешно заврше основне академске студије Тренер у спорту располажу вредностима знања, вештина и способности за обављање послова у овој области. Квалификације које означавају завршетак ОАС ТУС стичу студенти:

- Оспособљени за планирање, организовање, вођење и контролу пословних процеса у различитим спортским организацијама;
- Усвојили знања о спортским организацијама и њиховим везама са олимпизмом; развој карактерних особина студената које су у складу са духом и принципима олимпизма; обogaћена знања о настанку и развоју појединих спортских грана и њиховој еволуцији до савремених спортских организација; усвојена знања о историји организованог физичког вежбања, спорта и олимпизма у Србији.
- Оспособљени да разумеју природу менаџмента, његове основне функције, принципе и методе; да у професионалном раду примене концепте и методе у анализи и решавању организационих проблема; да разумеју, истражују и унапређују етику, мотивацију, хумане односе и тимски рад у организацији; разумеју суштину управљања у савременом пословном окружењу.
- Оспособљени да разумеју друштвени аспект спорта и да га примењују у даљем образовању и професионалном раду.
- Усвојили основна знања из области хумане анатомије. Оспособљеност студената да у спортској пракси о основама локомоције и система који су у непосредној вези са физичком активношћу и тренажним процесима
- Оспособљен да разуме функционисање појединих система који су доминантни у току спортске активности (кардиоваскуларног, дисајног и локомоторног); за примену тестова у току тренажног процеса; да тумачи резултате тестова; да прати утицај тренажног процеса на физичку радну способност; да могу адекватно да осмисле тренажни процес како за спортиста тако и за особе којесекреативнобавефизичким активностима.

- Оспособљен да разуме и овлада структуром теорије спорта, актерима, процесима и регулативом и организацијом спорта
- Оспособљени да примене информационо-комуникационе технологије у свом раду; за примену основних статистичких метода, прикупљање, складиштење, обраду и анализу информација које настају у спорту и које се у њему користе
- Оспособљен да разуме улогу психичких појава у физичком васпитању и спорту и постизању спортске ефикасности; да уочи и схвата динамику сазнајних, афективних и мотивационих појава у контексту бављења спортом, развијања спортских вештина и постизања релевантних спортских резултата; да разуме мотивацију за бављење спортом, познаје практичне технике подстицања и праћења развоја мотива, познаје психолошке аспекте међуљудских односа који се успостављају у различитим спортским групама, екипама и тимовима, уме да води екипу, конструктивно сагледава проблеме у раду и евентуалне несугласице у групи.
- Оспособљени да самостално процењују статус спортиста са којима раде у смислу оптималног избора педагошких метода и средстава прилагођених полу, биолошком и хронолошком узрасту, као и релевантним психо социјалним карактеристикама; усвајена специфична знања и вештина неопходне за организацију и спровођење адекватне и ефикасне иницијалне и етапне селекције и усмеравања младих спортиста; оспособљеност да оптимизирају ефекте који се постужу у тренажном раду с једне стране и да рационално користе и алоцирају расположиве просторне, техничке и друге материјалне, организационе, информатичке и кадровске ресурсе који се користе у припремама спортиста с друге стране
- усвојили знања о етичким аспектима и проблемима спорта, са односом спорта и морала, спорта и вредности, етичким кодексима, значајем етике у управљању спортом и спортским догађајима.
- Оспособљени да се укључе у практичну примену различитих модела планирања, организовања, вођења и контроле у области менаџмента у спорту.
- Оспособљени за примену знања из економије спорта у пракси, за презентовање резултата испитивања економске политике и анализе емпиријских података релевантних за доношење пословних одлука у спорту.
- Оспособљени да примене стечено знање у процесу активног учешћа у разним сегментима тренажног процеса; разумевање вредности и значаја озбиљног приступа врхунској тренажној технологији и њеном оптималном управљању
- усвојили теоријска знања о законитости развоја и развијања базичних моторичких способности различитих узраста; оспособљеност студената за разумевање антрополошког простора, за примену антрополошких сазнања, умећа и вештина у пракси, примену адекватних вежби у развијању функционалних и моторичких способности;
- Оспособљени да схвате суштину, значај и појам селекције у спорту и нове развојне тенденције; разумеће положај и место селекције у целокупном трансформационом процесу, односно у тренажној технологији; теренску и лабораторијску селекцију и специфичне тестове антрополошког статуса; практично ће бити оспособљени да израде хипотетске једначине спецификације; разумеће селективне процедуре у различитим узрастима и у односу на пол; схватиће појам „талента“ у спорту.
- Оспособљени да пронађу, разумеју, протумаче и примене правну норму којом се уређује поједина спортска делатност и активност; стварање свести о потреби законитог и легитимног поступања и рада у спортским организацијама и приликом заснивања правних односа у спорту; да анализирају и примене одредбе уговора, поготово оних који се односе на ангажовање спортиста, тренера и одређивање права и обавеза у приликом организовања спортских приредби
- Оспособљени за познавање и тумачење основних биомеханичких варијабли и њихову примену у непосредној стручној пракси; судент је овладао основним законитостима адаптације биолошких система, за процену смера адаптације мишићног, коштаног и зглобног система у зависности од различитих фактора који делују на њих; за анализу основне и сложене технике кретања у оквиру појединих спортских грана; за процену

технике кретања у зависности кинематичких и динамичких својстава локомоторног апарата и услова који га окружују.

- усвојили теоријска знања о свим релевантним, теоријским, методолошким и технолошким питањима спортске медицине; оспособљеност студената за учешће у програмима промоције здравља; за препознавање и превенцију спортских повреда
- упознати са методама, техникама и инструментима за идентификацију, развој и управљање људским потенцијалима у функцији организационе успешности; оспособљавање студената за припремање и доношење одлука о људским ресурсима и њихову имплементацију у пословној пракси.
- Оспособљени да схвате суштину, значај и појам дијагностике у спорту, нове развојне тенденције и основне технике; разумеће положај и место дијагностике у целокупном трансформационом процесу; оспособљеност да обаве одређене теренске и лабораторијске тестове, као и предуслове који морају да се испуне пре самог тестирања; оспособљеност за постављање коректне дијагнозе и прогнозе и предлагање конкретних упутстава за оптимално планирање и програмирање тренинга
- Оспособљени за препознавање специфичне улоге промоције у пласирању спортских производа на тржиште; примену промоције као елемента маркетинг микса у сфери спорта; уочавање могућности за промовисање спортских догађаја, спортских организација, спортске марке и услуга; усавршавање примене метода и техника односа са јавношћу у комуникацији са циљним јавностима у спорту, за израду промотивних планова и примене промотивних акција у спортским организацијама
- Оспособљени за израду спортских програма и управљање различитим врстама спортске рекреације у пракси; разумеју улогу и потребне оперативне способности менаџера у спортској рекреацији.
- Оспособљени за разумевање општих принципа спортског туризма, за организовање туристичког путовања, препознавање атрактивних спортско туристичких дестинација, рад у туристичким агенцијама и другим институцијама везаним за ову област.
- Оспособљени да примењују методе и средства за развој физичке припреме у тренажним и такмичарским активностима у зависности од врсте спорта; оспособљеност да средствима, методима и оптерећењима тренинга развијају физичке способности спортиста; оспособљеност да развојем физичких способности код спортиста директно или индиректно утичу на резултат на такмичењу у зависности од врсте спорта.
- Оспособљени да схвате суштину, значај и појам скаутинга у спорту, нове инердисциплинарне приступе и технике; Након упознавања са скаутингом на терену, односно на такмичењима и утакмицама као и техником скаутинга преко видео записа и адекватних програма биће оспособљени да формирају профил спортиста који ће садржати доминантне антрополошке карактеристике спортисте у одређеној спортској грани и дисциплини; разумеће положај и место скаутинга у комплетном систему припреме спортиста односно у тренажној технологији као и место и улогу скаутера у спортском тиму
- Оспособљени за разумевање свих елемената програмирања форме као предуслова за објективно програмирање; оспособљеност студената за програмирањем такмичарске форме у колективним и индивидуалним спортовима; оспособљеност за рад у спортској пракси у професионалном раду
- Оспособљени за рад у професионалној пракси на пословима спортског тренера; Оспособљени за примену тренажних техника у врхунском и аматерском спорту, у спортовима са лоптом и без, код различитих узрасних категорија и статуса и у раду са особама са посебним потребама
- Оспособљени да направе план кондиционог тренинга према изабраном спорту, да прате напредовање и резултате тренинга, да припремају спортисте за такмичења, да смање број и тежину повреда и убрзају процес опоравка; оспособљеност за одржавање физичке припремљености спортиста кроз годишњи циклус тренинга.
- Оспособљени за одређивање индекса исхрањености и нутритивних потреба, енергетских потреба организма у складу са физичким напором; разумевање суплементације и најчешћих проблема у исхрани спортиста; оспособљеност да владају

теоријским и практичним вештинама везаним за примену хигијене и исхрану спортиста.

- Оспособљени за коришћење различитих програма развоја снаге, издржљивости и покретљивости; овладавање моторичким знањем извођења различитих фитнес вежби и других средстава фитнеса, као и оспособљеност за примену стечених знања у пракси физичког васпитања, спорта и рекреације
- Оспособљени да схвате, суштину, значај и појам технике и тактике у спорту и нове развојне тенденције; усвојена знања о основама моторног учења и неурофизиолошким аспектима кретања; оспособљеност за разумевање положаја и места технике и тактике у целокупном трансформационом процесу, односно у тренажној технологији; практично ће бити у стању да усвоје правилне методичке и дидактичке принципе приликом обучавања техничких и тактичких елемената; разумеће дидактичке принципе у различитим узрастима и у односу на пол; схватиће појам метода обучавања и сензорне корекције и интеграције; разумеће биомеханичке анализе покрета
- Оспособљени да спроводе утврђена правила по спортским гранама; да на основу утврђених правила по спортовима планирају и спроводе тренажне и такмичарске активности; да савладавањем правила по спортовима лакше изучавају поједине спортове и сагледају утицај утврђених правила по спортовима на тренажне и такмичарске активности
- Оспособљени за организацију и реализују одређених спортских активности особа са инвалидитетом; да самостално осмишљавају спортске програме, реализују их и спроводе их у непосредном раду са особама са инвалидитетом
- Развијају морални и етички осећај за поштење, упорност и поузданост у раду,
- Допунили знање страних језика и коришћење за међународну сарадњу и праћење нових знања из окружења,
- Оспособљени да о свом раду и резултатима рада, обавештавају стручну и ширу јавност,
- Развили способности које су неопходне за наставак студија (мастер)

3. Студијски програм основних академских студија ОАС Менаџмент у спорту је дифинисан тако да у потпуности задовољава прописане критеријуме и нивое квалитета

Студенти који успешно заврше основне академске студије Менаџмент у спорту располажу вредностима знања, вештина и способности за обављање послова у овој области. Квалификације које означавају завршетак ОАС МУС стичу студенти:

- који су продубили и допунили теоријска и практична знања која су стекли у претходном образовању;
- који су продубили своје знање из области менаџмента у спорту, маркетинга и ПР-а у спорту, управљања људским ресурсима у спорту;
- који су проширили и продубили знања из теорије спорта и историје спорта и олимпизма;
- који су допунили знања из антропомоторике, функционалне анатомије и физиологије спорта;
- који су оспособљени за планирање, организовање, вођење и контролу пословних процеса у спортским организацијама;
- који су оспособљени за управљање спортским објектима, спортским такмичењима и спортском рекреацијом;
- који су упознати са основним правима у спорту, основе економије, као и управљање квалитетом у спорту;
- који су савладали знања из страних језика и њихово коришћење за међународну сарадњу и праћење новина у иностранству;
- који су оспособљени за покретање и вођење сопственог бизниса у спорту;
- који су оспособљени за управљање у спортској индустрији;
- који теоријска сазнања из стручних подручја користе у решавању практичних задатака у својој радној средини;

- који су стекли сигурност и одлучност за доношење пословних одлука и за решавање конкретних проблема;
- који су развили морални и етички осећај за поштење, упорност и поузданost у раду;
- схватају важност укупног организовања пословног процеса, укључујући квалитет, одржавање, сигурност на раду и заштиту животне средине.
- који су оспособљени да о свом раду и резултатима рада обавештавају стручну и ширу јавност; развили су способности које су неопходне за наставак студија;

4. Студијски програм основних академских студија МАС Менаџмент у туризму и рекреацији је дефинисан тако да у потпуности задовољава прописане критеријуме и нивое квалитета

Студенти који успешно заврше мастер академске студије студијског програма Менаџмент у туризму и рекреацији оспособљени су:

- да савладају основне научне поступке и операције помоћу којих се долази до одговарајућих сазнања, а које резултирају у формирању система научних законитости;
- за примену основних научних метода истраживања и адекватног технолошког поступка приликом решавања жељеног научног успеха;
- за темељно познавање и разумевање истраживачких наставних дисциплина овог студијског програма,
- за способност опредељивања, структурирања и решавања проблема у менаџменту у туризму и рекреацији коришћењем примерених метода истраживања,
- да применом научних метода врши истраживања у оквиру одабраних тема у области савремених трендова у рекреативном спорту и туризму (трендови у спортско - рекреативном и туристичком маркетингу и планирању, утицај рекреативног спорта и туризма на привредни развој, социјални аспекти рекреативног спорта туризма и др.),
- за разумевање улоге и значаја људских ресурса као основног елемента организације у рекреативном спорту и туризму; да применом научних метода врши истраживања у оквиру одабраних тема у овој области; оспособљеност за сагледавање и формулисање кључних проблема везаних за људске ресурсе у рекреативном спорту и туризму, као основе за формулисање предлога адекватних одлука усмерених на кадровска решења; за разумевање механизма доношења одлука у процесу планирања и налажења људских ресурса, образовања, покретљивости и напредовања запослених;
- за предвиђање, анализирање и управљање организацијама и дестинацијама у рекреативном спорту и туризму у циљу спречавања ризичних ситуација, односно њиховог извођења из ризика и оспособљавања за дугорочни опстанак на туристичком тржишту;
- да компетентно и научно аргументовано дискутује, да истражује и презентује резултате свог научног рада научној и стручној јавности
- за разумевање специфичности менаџмента у туризму, анализу пословних активности, решавање проблема и доношење адекватних стратегијских одлука; за примену модела, техника и алата у реалним ситуацијама; за формулисање стратегијских циљева, анализу туристичке позиције, за сагледавање потреба за променама у туристичкој понуди; избор адекватне стратегије у туризму и њене имплементације у професионалном раду;
- да разумеју планирање ресурса и менаџмент у рекреацији; да разумеју трендове и историјске догађаје који су обликовали поље менаџмента у рекреацији; да познају агенције и интересне групе за рекреативне активности у природи; да управљају рекреацијом на отвореном; да идентификују групе заинтересоване за рекреативни туризам; да познају атрактивне дестинације за рекреативни туризам у Србији и у свету.
- за разумевање маркетинга и специфичне улоге промоције у креирању и пласирању спортско рекреативних и туристичких производа и услуга на тржиште; за маркетингање и промовисање спортско рекреативних и туристичких догађаја; за примену маркетинга у креирању и валоризацији спортско рекреативног имиџа, за израду и примену промотивних планова и промотивних акција; за примену метода и техника односа са јавношћу у комуникацији са циљним јавностима у рекреативном спорту и туризму;

- користе нове информационе технологије у стицању знања из области менаџмента у туризму и рекреацији,
- за примену стечених сазнања у решавању практичних проблема у области менаџмента у туризму и рекреацији,
- за самостално праћење и критичко вредновање савремених светских достигнућа у науци о менаџменту у туризму и рекреацији.
- за примену стечених знања у решавању практичних проблема у области менаџмента у туризму и рекреацији;
- за самостално праћење и критичко вредновање савремених светских достигнућа у науци у области менаџмента у туризму и рекреацији;
- да наставе школовање на вишим нивоима студијама.

5. Студијски програм основних академских студија МАС Менаџмент у спорту је дефинисан тако да у потпуности задовољава прописане критеријуме и нивое квалитета

Студенти који успешно заврше мастер академске студије студијског програма Менаџмент у спорту оспособљени су:

- да шире и продубљују своје знање из области менаџмента у спорту, стечено на академским основним студијама, које им представља основу за развијање критичког мишљења и примену знања;
- да савладају основне научне поступке и операције помоћу којих се долази до одговарајућих сазнања, а које резултирају у формирању система научних законитости;
- да примене знање у решавању проблема у новом или непознатом окружењу у ширим или мултидисциплинарним областима које ближе третирају делатност спортског менаџмента.
- да интегришу знање, решавају сложене проблеме и да расуђују на основу допунских информација које садрже промишљања о друштвеним и етичким одговорностима повезаним са применом њиховог знања и судова;
- да користе ниве информационе технологије у стицању знања из области менаџмента у спорту;
- за примену стечених знања у решавању практичних проблема у области менаџмента у спорту;
- за самостално праћење и критичко вредновање савремених светских достигнућа у науци у области менаџмента у спорту;
- да на јасан и недвосмислен начин пренесу знање и начин закључивања стручној и широкој јавности.
- да наставе студије на начин који ће самостално изабрати

6. Студијски програм основних академских студија МАС Тренер у спорту је дефинисан тако да у потпуности задовољава прописане критеријуме и нивое квалитета

Студенти који успешно заврше мастер академске студије студијског програма Тренер у спорту оспособљени су:

- да правилно анализирају дато стање, синтетизују прикуљене податке, предвиде могуће последице и адекватно решавају проблеме у области физичког васпитања и спорта;
- за примену различитих метода решавања проблема у области физичког васпитања и спорта;
- за критичко и самокритичко мишљење и усвајање објективног става у односу на било коју практичну ситуацију;

- за праћење иновација и савремених научних токова у области физичког васпитања и спорта и њихове имплементације у пракси;
- да применом научних метода врши истраживања у оквиру одабраних тема у области савремених трендова тренажне технологије;
- за разумевање принципа спортског тренинга и свих компонената тренирања спортиста; за анализу спортских активности са којима ће се сусрести обављајући послове струке везане за ову област; за разумевање важности спортске дијагностике и дијагностичких поступака, као и метода опоравка спортиста;
- да планирају, врше избор, дозирање и распоред тренажних операција; за израду плана и програма дугорочне спортске припреме; да краткорочно планирају и програмирају (једногодишњи и полугодишњи циклус); за креирање више тренажних микроциклуса, за креирање припремног, такмичарског и прелазног периода;
- оспособљеност студента за препознавање и управљање ризиком у спортском тренингу и превенцијама повреда; за примену технике за превенцију спортских повреда, препознавање, процену и третирање спортских повреда; за креирање програма рехабилитације за одређене спортске повреде; за разумевање психолошких фактора повезаних са склоношћу повређивања и како помоћу психолошких вештина убрзати процес рехабилитације;
- оспособљеност студента да користи технологије кондиционог тренинга у функцији спортског успеха и технологије управљања тренингом у простору кондиције; да самостално планира, програмира и води тренинг кондиције; да самостално креира у простору који се односи на коришћење у пракси савремених кондиционих модела тренинга кондиције који имају утицаја на побољшање кондиције спортиста; за избор и примену различитих метода у односу на одређену спортску дисциплину; за организовање и вођење тренинга, одређивања оптерећења у зависности од врсте спорта, узраста, пола и тренираности; да одређују какав опоравак се примењује код појединачних вежби, серија вежби и након тренинга и такмичења;
- за разумевање и примену основа функционисања локомоторног апарата у области људских кретања, а пре свега у различитим спортским активностима; оспособљеност за примену биомеханичких принципа и метода истраживања у спорту; за решавање задатака коришћењем софтвера MAT, KA VIDEO и HUMAN;
- да јасно пренесе идеје о психолошким теоријама и пракси; да критички размишља о личном развоју, као тренер, као и тренер праксе; да преузима, анализира, врши синтезу и критички оцени информације; да изабере стратегије и приступе за успостављање, интеграцију и управљање програмом перформансе психологије у тренерском окружењу; разумеју улоге коју психо-социјалне варијабле играју у побољшању перформанси;
- да користе нове информационе технологије у стицању знања из области физичког васпитања и спорта;
- за примену стечених сазнања у решавању практичних проблема у области физичког васпитања и спорта;
- за самостално праћење и критичко вредновање савремених светских достигнућа у науци физичког васпитања и спорта.
- да стечена знања из тренажне технологије примене у свакодневној пракси;
- Да наставе школовање – докторске студије, уколико се за то одреде.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Комисија за контролу квалитета Факултета је на основу свих расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања извршила SWOT анализу.

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
✓ Факултет изводи наставу по акредитованим студијским програмима+++ ✓ Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета је прецизан +++ ✓ Усаглашеност оптерећења студената са утврђеним бројем ЕСПБ +++ ✓ Сваки студијски програм и предмет има дефинисане исходе учења +++ ✓ Исходи учења су у складу са нивоом студија+++ ✓ У свим студијским програмима заступљени су АО, ТМ, СА и НС у складу са захтевима +++ ✓ Изборност предмета је у складу са захтевима +++ ✓ Радно оптерећење студената је у границама европског стандарда +++ ✓ За сваки елемент квалитета дефинисан је минимални ниво квалитета +++ ✓ Јасно су дефинисани поступци за одобравање, праћење и контролу програма студија+++ ✓ Континуирана провера квалитета студијског програма у складу са дефинисаним индикаторима +++ ✓ Унапређење квалитета студија развојем даљинског on-line учења +++ ✓ Усклађеност студијских програма са студијским програмима у иностранству+++ ✓ Информације о студијским програмима су доступне на сајту Факултета +++	➤ Недовољан број анкетираних послодаваца+++ ➤ Прикупљање повратних информација од дипломираних студената и њиховим компетенцијама+++ ➤ Послодавци нису вољни да оцењују дипломиране студенте +++ ➤ Недовољна припремљеност појединих студената за предавања и вежбе ++
МОГУЋНОСТИ	ОПАСНОСТИ
➤ Развој новог система комуницирања са дипломираним студентима +++ ➤ Успостављање сарадње са послодавцима+++ ➤ Успоставити сарадњу са Унијом послодаваца, ради стварања позитивне климе за оцењивање запослених++ ➤ Учешће на семинарима и радионицама које подстичу стицање активних компетенција наставника за рад на циљевима, исходима и компетенцијама +	➤ Дипломирани студенти нису заинтересовани за сарадњу, јер се тешко долазе до посла +++ ➤ Одлазак дипломираних студената у иностранство ++ ➤ Смањење уписа студената услед лоше финансијске ситуације у друштву ++ ➤ Недовољна свест појединих наставника о значају исхода учења за запошљавање дипломаца++

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 4

На основу урађене SWOT анализе Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је дала предлог мера и активности за унапређење квалитета, који је на седници Савета Факултета одржаној 24.07.2018.године усвојен једногласно. Предлог мера и активности за унапређење квалитета садрже следеће:

- Интензивно радити на успостављању боље комуникације са свршеним студентима.
- Користити савремене информационо-комуникационе технологије и основати Алумни.
- Развити сарадњу са послодавцима, како би се повећао број анкетираних послодаваца. Факултет није редовно добијао повратне информације од послодаваца, и других одговарајућих организација о квалитету студија и својих студијских програма, као и о компетенцијама - радним способностима и вештинама дипломаца.
- Развити сарадњу са Спортским савезима и спортским редакцијама ради стварања позитивне климе за оцењивање студијских програма од стране послодаваца.
- Континуирано радити на унапређењу комуникационих и презентационих вештина студената кроз све предмете.
- У сарадњи са привредним субјектима и спортским савезима формализовати понуду стручне праксе, тако да студенти могу да бирају између више опција.
- Уједначити број дипломаца по наставнику.

д) Показатељи и прилози за стандард 4

- Прилог 4.1. Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.
- Прилог 4.2. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца.
- Прилог 4.3. Обухваћеност сваког програмског исхода учења у оквиру обавезних предмета појединачних студијских програма

Табеле:

- Табела 4.1. Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године
- Табела 4.2. Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма. Ови подаци се израчунавају тако што се укупан број студената који су дипломирали у школској години (до 30. 09.) подели бројем студената уписаних у прву годину студија исте школске године. Податке показати посебно за сваки ниво студија.
- Табела 4.3. Просечно трајање студија у претходне 3 школске године. Овај податак се добија тако што се за студенте који су дипломирали до краја школске године (до 30.09.) израчуна просечно трајање студирања. Податке показати посебно за сваки ниво студија.

СТАНДАРД 5. КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 5

Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају професионално, што се огледа кроз припрему наставе и метода излагања наставне јединице. Однос према студентима је коректан, а контролише се анкетањем студената те перманентном контролом менаџмента Факултета.

План и распоред наставе (предавања и вежби) се презентира студентима пре почетка семестра на огласној табли или сајту. Распоред је прилагођен, пре свега, потребама студената али и могућностима наставника. Доследно се спроводи, али и мења када за то постоје оправдани разлози као што су захтеви студената и сагласност наставника.

Настава је интерактивна, укључује примере из праксе, подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања. Остварује се кроз израду семинарских радова и пројеката, учешће у тимском решавању проблема, итд. На вежбама се рад одвија у малим групама у циљу подстицања и укључивања студената у рад, подстицања размишљања, креативности и примени стечених знања. Методе учења, методе наставе и методе оцењивања су јасно прецизиране у курикулуму студијског програма спуштене до нивоа сваког предмета. Књигом предмета прецизиране су методе наставе у циљу остварења исхода учења, а тиме и исхода учења студијског програма.

Факултет обезбеђује да се на сваком предмету, пре почетка семестра, донесе и учини доступним студентима план рада који укључује:

- основне податке о предмету (назив, година, број ЕСПБ бодова, услови),
- циљеве предмета,
- садржај и структуру предмета,
- план и распоред извођења наставе (предавања и вежбе),
- начин оцењивања предмета,
- уџбенике, (обавезну и допунску литературу),
- податке о наставницима и сарадницима на предмету,
- начин комуницирања (време, место, е-маилом, телефоном, итд.)

Ово се реализује кроз пријем студената и представљање наставника пре почетка семестра, распоредом наставе и уводним предавањима предметних наставника. Све информације о предметима и распореду наставе се налазе на сајту.

Праћење спровођења планова наставе и планова рада на појединачним предметима се врши кроз контролу наставног процеса од стране руководиоца студијских програма, Наставног већа и Декана Факултета. У случају да има одступања од плана наставе и планова рада на појединачним предметима, испитују се узроци и предузимају корективне мере.

Наставно веће Факултета за спорт континуално прати и анализира квалитет наставе на појединим предметима и изналази могућности сталног унапређења наставног процеса. Факултет улаже велике напоре у остваривању највиших стандарда у компетенцијама наставног кадра, како наставника тако и сарадника. Пракса на Факултету је стално усавршавање наставника кроз самосталан рад и предавања о методама извођења савремена наставе и коришћење одговарајуће методологије као и информатичке технологије. Компетентност наставник и сарадника се унапређује подстицањем њиховог учешћа на конференцијама, семинарима, симпозијумима и публикавањем радова у националним и међународним часописима, посебно анимирањем и избором најбољих дипломираних студената на сарадничка и асистентска места. Наставници који се не придржавају плана рада на предмету или не постижу одговарајући квалитет предавања и вежби упозоравају се на потребу побољшања и обезбеђује им се потребно усавршавање.

Садржај курикулума одговара постављеним циљевима студијског програма, а наставне методе су у складу са циљевима и исходима појединачних предмета; однос различитих типова курса које изводе наставници и сарадници у оквиру својих предмета одговарају исходима учења студијског програма што се да увидети из садржаја курикулума и књиге предмета. У прилогу прилажемо табелу која показује усклађеност исхода учења, активности студената, метода учења и метода процене на предмету Менаџмент у спорту као и силабус и план рада на истом предмету.

За сваки елемент је одређен минимални ниво квалитета који се сваке године дефинише, а одређује се према резултатима анкета. За сваки елемент је такође дефинисан поступак утврђивања досегнутог нивоа и начина спровођења корективних мера. Анкетна питања покривају све усвојене елементе, тако да се може закључити да Факултет оцењује квалитет плана и распореда наставе и његову усклађеност са потребама и могућностима студената. Оцењује се и упознатост студената са планом и распоредом пре почетка семестра и доследност у спровођењу. Једно од анкетних питања је да ли наставник подстиче интерактивни рад на предавањима и на основу одговора активних студената даје се оцена нивоа оствареног квалитета.

Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају професионално и имају коректан однос према студентима. На основу питања из Обрасца ОБ1 (Професионалност и коректност комуникације наставник/сарадник; Стимулисање студентског интересовања за градиво, Контакт са студентима током наставе, Спремност за сарадњу са студентима ван наставе, није било никаквих дискриминација по било којем основу) добијају се оцене, које су до сада биле више од траженог минималног нивоа квалитета (минимална оцена је 3 на скали од 1 до 5). Такође се проверава њихова креативност и применљивост градива, да ли се план наставе реализује по утврђеном плану као и квалитет уџбеника који се користе. Све оцене су преко 4.00 које су до сада биле више од траженог минималног нивоа квалитета.

План рада на сваком предмету сачињава наставник у складу са Упутством и о њему обавештава декана и Комисију. Са планом рада наставник у папирном и/или електронском облику детаљно упознаје студенте, обавештавајући их о њиховим обавезама у току семестра. У случају да неки наставник није благовремено (на почетку семестра) донео план рада, декан му издаје налог да неиспуњену обавезу испуни у року не дужем од месец дана, након чијег истека поново проверава испуњеност обавезе наставника, и тако све до испуњења минималног нивоа квалитета елемента.

На Факултету се прати извршавање плана рада. Сви наставници воде Дневник рада, којим потврђују да се држе усвојеног плана рада и да сваке од 15 недеља предавања држи ону тематску област која је планом предвиђена. Продекан за наставу систематски прати спровођење плана рада на свим предметима на основу дневника рада и сопственог увида у наставне активности. О резултатима спровођења плана рада подноси извештај декану на крају сваког месеца, а ННВ на крају сваког семестра. У случају да се план рада не оставарује у потпуности, декан предузима корективне мере путем упозоравања наставника и сарадника на обавезу извршавања плана. На крају семестра Веће на основу заједничког извештаја продекана и декана, анализира извршавање плана рада за сваки предмет, и у случају да план рада за поједини предмет није у целини извршен, предузима корективне мере у виду налога наставницима и сарадницима да део неизвршеног плана накнадно реализују, под контролом продекана и декана.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је на основу свих расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања извршила SWOT анализу.

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
✓ Наставници подстичу интерактивност у настави++ ✓ Наставни кадар на Факултету је компетентан и мотивисан +++ ✓ Научне и стручне компетенције наставника и сарадника се унапређују+++ ✓ Подаци о студијском програму и предметима су јавно доступни на сајту	✓ Студенти се недовољно укључују у наставу из несигурности или незаинтересованости++ ✓ Јасно дефинисане методе спутавају креативност наставника у избору оптималне методе наставе и учења++

факултета +++ ✓ Распоред наставе је доступан пре почетка семестра на сајту Факултета и на огласним таблама +++ ✓ Квалитет наставе се редовно оцењује путем анкета и статистичке обраде података студентске службе+++ ✓ Наставници и сарадници се у високом проценту придржавају распореда наставе и консултација +++ ✓ У силабусу су дефинисане предиспитне обавезе студената и начин оцењивања на предмету +++ ✓ Знање стечено активним учешћем студената је трајније и јасније++ ✓ Методе наставе и учења којима се постиже савладавање исхода учења су прецизно дефинисане за сваки предмет+++ ✓ На предавањима се користе методе које су усаглашене са захтевима и исходима учења ✓ Разноврсност метода наставе и учења, основана правна клиника, опремљена судница факултета+++	
МОГУЋНОСТИ ✓ Примењивати педагошке мере којима се подстиче самопуздање студената и тиме инетрактивност наставе+++ ✓ Перманентно обучавати наставнике о предностима и недостацима одређених метода предавања и учења++ ✓ Сарадња са другим високообразовним установама ради размене искуства++ ✓ Сарадња са педагошким факултетима ради стицања знања и искуства о новим методама наставе++ ✓ Успостављање сарадње са релевантним институцијама ради увођења нових видова практичне наставе ++	ОПАСНОСТИ ✓ Недовољна мотивисаност наставника за стално педагошко усавршавање+ ✓ Необјективно оцењивање студената о методама наставе+ ✓ Одрживост достигнутог нивоа обезбеђења квалитета у високом образовању ++

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 5

На основу урађене SWOT анализе Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је дала предлог мера и активности за унапређење квалитета, који је на седници Савета Факултета одржаној 24.07.2018.године усвојен једногласно. Предлог мера и активности за унапређење квалитета садрже следеће:

- Потребно је да сваки наставник, односно сарадник критички преиспита властити постојећи метод извођења наставе предавања, односно вежби у оквиру свог предмета, посебно са становишта начина презентовања наставе.
- На основу добијених резултата декан треба да организује семинар о методици наставе.

- Семинари о методици треба да постану стални да се обављају најмање једном годишње.
- У наредном периоду потребно је наставити са контролом редовности одржавања наставе и вежби.
- Потребно је активирати и мотивисати студенте да редовно и припремљено посећују наставу и вежбе.
- Наставнике треба додатно мотивисати да унапређују педагошке и научне компетенције.
- Извршити корекцију Правилника и увести нови елемент квалитета у Стандард 5 - прилагођеност метода наставе и учења којима се постиже савладавање исхода учења

д) Показатељи и прилози за стандард 5

1. Прилог 5.1 [Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса](#)
2. Прилог 5.2 [Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе](#)
 - Прилог 5.3 [Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника](#)
 - Прилог 5.4. [Табела која показује повезаност исхода, активности, учења и процене](#)
 - Прилог 5.5. [Силабус и план рада на предмету Менаџменту спорту](#)

СТАНДАРД 6. КВАЛИТЕТ НАУЧНО ИСТРАЖИВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 6

Факултет за спорт из Београда у обављању своје делатности обједињује образовни и научно истраживачки рад као делове јединственог процеса образовања. Факултет обавља НИР у циљу развоја науке и стваралаштва, унапређивања своје образовне делатности, квалитета наставе, усавршавања научног подмлатка, увођење студената у научно истраживачки рад, као и стварање материјалних услова за рад и развој Факултета.

Факултет за спорт, као млада високообразовна институција, организовао је научноистраживачки рад у образовном научном пољу - друштвених наука. Факултет је усвојио програм научноистраживачког рада за период 2013-2018. године, програм научноистраживачког подмлатка као и план и буџет неопходан за квалитетну реализацију научноистраживачког рада установе.

Садржај и резултати научноистраживачког рада Факултета усклађени су са визијом и мисијом установе.

Факултет континуирано подстиче и обезбеђује потребне услове наставницима, сарадницима и студентима да се активно баве научноистраживачким и стручним радом; Факултет се залаже за развој међународне сарадње, квалитетно опремљен простор, и савремену опрему, издавање монографија, зборника, организовање научних скупова, стручних семинара, набавку научне и стручне литературе и др.

Наставници и сарадници Факултета објављују резултате свог научноистраживачког рада у домаћим и међународним часописима, као и у зборницима са међународних скупова у земљи и иностранству.

У циљу унапређења научноистраживачког рада Факултет је организовао две научноистраживачке јединице: Научноистраживачка јединица менаџмента у спорту,

Спортско дијагностички центар, које су опремљене одговарајућом опремом за научноистраживачки рад

Факултет у својој делатности има организовану издавачку делатност. Факултет је покренуо научни часопис „Спорт и бизнис“ са међународним уређивачким одбором.

О укупним резултатима НИР-а наставника и сарадника, њиховој научној и стручној компетентности, сведочи библиографија публикованих научних радова: монографија, уџбеника, студија, радова у часописима, зборницима, на саветовањима и конференцијама националног и међународног значаја.

У наредном петогодишњем периоду се планирају истраживања на теме које ће се бавити проблематиком актуелних питања у области спорта, менаџмента у спорту, тренажне технологије, спортског новинарства, менаџмента у туризму и рекреацији. Неке од њих су:

- Анализа и примена иновација у фитнес вежбању, у сарадњи са Савезом за рекреацију и фитнес
- Нове тенденције у пракси спортских физиотерапеута Кине и Индије са могућношћу примене у РС, у сарадњи са Европским институтом за спорт
- Истраживање параметара покрета као начина рехабилитације особа са физичком сметњом и инвалидитетом, у сарадњи са Асоцијацијом спорт за све;
- Савремени концепти и технологије у менаџменту у спорту, у сарадњи са Олимпијским Комитетом Србије;
- Приватизација у спорту у РС, у сарадњи са Спортским Савезом Србије
- Савремени приступ селекције у систему спорта, у сарадњи са Савезом Тренера Србије

На Факултету се тренутно реализује 10 научних пројеката. Факултет је остварио сарадњу са сродним високообразовним институцијама у земљи и свету, научним и стручним институцијама и спортским организацијама што је документовано у прилогу.

Факултет за спорт Универзитет „Унион- Никола Тесла“ Београд је захваљујући потписаним протоколима о сарадњи са високообразовним институцијама из земље и света организовао у претходним годинама предавања угледних професора, академика, експерата из матичне области Факултета. Тиме је пружена могућност младим сарадницима, наставницима, студентима да се упознају са најновијим сазнањима из презентованих тема.

Факултет систематски прати и оцењује обим и квалитет истраживачког рада наставника и сарадника. Ови поступци су дефинисани Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета. Елементи квалитета овог стандарда су:

- Факултет континуирано ради на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научно-истраживачког и стручног рада и на њиховом укључивању у наставни процес. У том циљу ННВеће на предлог декана доноси трогодишњи Програм научно-истраживачког рада, за шта се планирају одговарајућа средства.
- Факултет у свом раду остварује јединство образовног, научно- истраживачког и стручног рада.
- Факултет трајно осмишљава, припрема и реализује научно- истраживачке, стручне и друге врсте програма, као и националне и међународне научне пројекте, на основу једногодишњих, трогодишњих и вишегодишњих планова које на предлог декана доноси ННВ.
- Факултет систематски прати и оцењује обим и квалитет истраживачког рада наставника и сарадника. Овај рад чине објављени радови саопштени на симпозијумима, преглед објављених радова у часописима, преглед објављених публикација, учествовање у

пројектима, учествовање на семинарима и сл. у земљи и иностранству, објављена теоријска или уџбеничка дела у земљи и иностранству (књиге и стручна периодика).

- Садржај и резултати научно-истраживачких и стручних активности факултета су усклађени са његовим стратешким циљем, као и са националним и европским циљевима и стандардима високог образовања.
- Знања до којих факултет долази спровођењем научноистраживачких и стручних активности, активно се укључују у постојећи наставни процес.
- Факултет постиже своје запослене да се активно баве научноистраживачким и стручним радом и да што чешће објављују резултате свог рада. Овај подстицај се спроводи кроз обезбеђивање потребних средстава и награђивање запослених за оставрене резултате.

За сваки елемент је дефинисан минимални ниво квалитета, као и поступци обезбеђења, односно корекције уколико остварени ниво није адекватан. Факултет је постојећим стандардима и поступцима дефинисао обавзу учешћа на научним скуповима, семинарима и сл. из области предмета и објављивање резултата научно-истраживачког и стручног рада наставника и сарадника.

Обим и квалитет научноистраживачког рада наставника и сарадника прати Комисија у сарадњи са деканом. Комисија у петогодишњи извештај за наставнике, а трогодишњи или једногодишњи извештај за асистенте, односно сараднике подноси ННВ, а на основу извештаја о НИР који наставници и сарадници редовно подносе сваке године. Веће на основу извештаја Комисије констатује да ли су наставници и сарадници извршили научно-истраживачки рад по обиму и квалитету, о чему доноси оцену. Ако оцена показује обим и квалитет истраживачког рада испод минималног обима и квалитета, Веће предузима корективне мере тако што налаже декану да упозори наставнике и сараднике на обавезу испуњавања обавеза. При томе оцена Већа, уз друге оцене, уноси се у извештај која се узима у обзир приликом поновног избора наставника и сарадника у звања. Поред тога, Факултет подстиче запослена и системом награда. За запослене који остваре добре резултате у научно-истраживачком и стручном Раду, декан предлаже Већу да донесе одлуку о наградама у виду плакета, диплома, захвалница и сл., а одлуку о новчаним наградама или увећању зарада декан доноси самостално.

Факултет је усмерен на унапређење издавачке делатности. Издавачка делатност је регулисана Правилником о уџбеницима.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Комисија за контролу квалитета Факултета је на основу свих расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања извршила SWOT анализу.

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
✓ Факултет подстиче наставнике и сараднике за научноистраживачки рад финансијским и нефинансијским средствима.+++	✓ Министарство науке и образовања не третира на исти начин државне приватне факултете када бира пројекте које ће финансирати.+++
✓ Факултет подстиче наставнике и сараднике да публикују своје радове.+++	✓ Котизације и одласци на међународне скупове су приличан трошак за Факултет+++
✓ Избор наставника у звања је уз уважавање резултата научног и педагошког рада. +++	✓ Привреда није заинтересована за сарадњу на пољу истраживања+
✓ Факултет издаје свој часопис „Спорт и бизнис“	✓ Број радова СЦИ листи није задовољавајући++
✓ Факултет располаже материјалним условима и ресурсима за научноистраживачки рад +++	✓ Недовољан број пројеката где је носилац Факултет +++
✓ Факултет имплементира резултате	✓ Ограничен приступ КОБСОН-у +++

научног рада у наставни процес +++ ✓ Факултет развија сарадњу са другим ✓ високообразовним институцијама из земље и иностранства+++ ✓ Факултет има Програм научно - истраживачког рада Факултета и Програм развоја научноистраживачког подмлатка+++ ✓ Акционим планом су дефинисане активности за унапређење квалитета научноистраживачког рада +++ ✓ Факултет реализује издавачку делатност ++ ✓ Факултет студенте основних и мастер студија укључује у наставни процес +++	✓ Недовољна мобилности наставног особља и студената ++
МОГУЋНОСТИ ✓ Појачати сарадњу са другим високообразовним установама на заједничком научно-истраживачком раду.+++ ✓ Повећати сарадњу са високообразовним установама из окружења и заједнички конкурисати на међународне пројекте.+++ ✓ Више укључити млађе наставнике и сараднике у пројекте.++ ✓ Успостављање сарадње и потписивање нових уговора/ споразума са институтима, центрима изузетних вредности, организацијама за обављање иновационе активности+++	ОПАСНОСТИ ✓ Све виши захтеви за рад на научно- истраживачким пројектима (нпр. значајне референце).+++ ✓ Све виши захтеви за објављивање радова у међународним часописима (нпр. рад базиран на обимном истраживању).+++ ✓ Ограничена средства за финансирање високог образовања +++ ✓ Нису дефинисане подстицајне мере државе за сарадњу Факултета и привреде +++

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 6

На основу урађене SWOT анализе Комисија за обезбеђење квалитета је дала предлог мера и активности за унапређење квалитета, који је на седници Савета Факултета одржаној 24.07.2018.године усвојен једногласно. Предлог мера и активности за унапређење квалитета садрже следеће:

- Неопходно је интензивирати рад на научноистраживачком раду, јер су за сарадњу на заједничким пројектима неопходне бројне референце. Задужен је продекан да у наредној школској години повећа број пројеката на којем су ангажовани наставници и сарадници за најмање 20%.
- Неопходно је интензивирати сарадњу са привредом. Кроз сарадњу је могуће не само развити истраживачки рад, већи добити поуздане податке о актуелној проблематици привреде. Те теме могу да се уводе у активну наставу, посебно у вежбе. Поред тога сарадња са привредом може да побољша сарадњу на прикупљању повратних информација о квалитету студијских програма послодаваца. Задужен је продекан за интензивирање сарадње.
- Потребно је створити услове за већу међународну ангажованост и мобилност наставника и сарадника и иницирати више заједничких пројеката.
- Иако је присутна тенденција повећања научних радова у реномираним часописима на СЦИ листи у наредном периоду потребно је даље унапређивати научноистраживачке активности наставника и сарадника.

- Потребно је унапредити издавачку делатност Факултета, увести више стандарде по питању квалитета публикација и ригорозне процедуре рецензије.
- Унапредити квалитет часописа „Спорт и бизнис“ публикавањем радова реномираних аутора из земље и иностранства.
- Потребно је потписати споразуме са институтима, центрима изузетних вредности, организацијама за обављање иновационе активности.

д) Показатељи и прилози за стандард 6

- Прилог 6.1. Списак награда и признања наставника, сарадника и студената за остварене резултате у научноистраживачком и раду.
- Прилог 6.2. Однос наставника и сарадника укључених у пројекте у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи.
- Прилог 6.3. Однос броја СЦИ-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи.

Табеле:

- Табела 6.1. Назив текућих научноистраживачких/уметничких пројеката, чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи.
- Табела 6.2. Списак наставника и сарадника запослених у високошколској установи, учесника у текућим домаћим и међународним пројектима
- Табела 6.3. Збирни преглед научноистраживачких и уметничких резултата у установи у претходној календарској години према критеријумима Министарства.
- Табела 6.4 Списак СЦИ/ ССЦИ-индексираних радова по годинама за претходни трогодишњи период. (Навести референце са редним бројем)
- Табела 6.5. Листа одбрањених докторских дисертација (име кандидата, име ментора, назив дисертације и година одбране, публиковани резултати) у високошколској установи у претходне три школске године
- Табела 6.6. Списак стручних и уметничких пројеката који се тренутно реализују у установи чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи.
- Табела 6.7 Списак ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног, односно образовноуметничког полја, као и однос броја ментора у односу на укупан број наставника на високошколској установи.

СТАНДАРД 7. КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 7

Факултет за спорт обезбеђује квалитет наставника и сарадника сагласно Стандарду за обезбеђење квалитета, Поступком за обезбеђење квалитета образовног процеса, Поступком за обезбеђење квалитета управљања и Правилником о избору наставника.

Факултет за спорт непрекидно прати своје кадровске потребе и на основу тога осмишљава стратегију запошљавања наставника и сарадника. Конкурси за пријем су јавни и доступни оцени стручне и шире јавности. Приликом избора наставника и сарадника у звања Факултет се придржава прописаних поступака и услова путем којих оцењује научну, истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника.

Факултет спроводи политику квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка као и различите врсте научног усавршавања.

Сарадници у настави су обавезни да упишу основне академске студије мастер, а асистенти докторске студије у својој области. Успостављено је праћење усавршавања наставника и студената те пружање финансијске помоћи за учешће на међународним научним скуповима. Факултет за спорт запошљава довољан број наставника у сталном радном односу, као и довољан број наставника са докторатом, да се задовоље одредбе Закона о високом образовању, критеријуми и стандарди које је дефинисало Министарство просвете. На нивоу Факултета је успостављено планирање каријере, односно план обнављања кадрова.

Анализом студентске анкете студијског програма о раду Факултета и педагошких квалитета наставника дошло се до корисних сазнања о квалитету рада наставника. Сваки наставник је добио детаљни извештај о свом раду. Резултати анкете приказани су у стандарду 4.

Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета, прати се квалитет наставника и сарадника и сваке школске године се прави извештај са детаљним показатељима достигнутог нивоа квалитета. Те оцене квалитета су релевантне и оне се узимају у обзир при избору у звања наставника и сарадника. Квалитет наставника и сарадника се прати преко следечих елемената квалитета:

- Поступак и услови за избор наставника и сарадника утврђују се унапред, јавни су и доступни оцени стручне и шире јавности. Овај поступак и услови су предмет периодичне провере и усавршавања. Јавност поступка и услова за избор наставника и сарадника у звања и заснивање радног односа обезбеђена је у конкурс који се расписује у јавном гласилу.
- Факултет се приликом избора наставника и сарадника у звања придржава поступака и услова путем којих оцењује научноистраживачку и педагошку активност наставника и сарадника, а који су прописани одредбама Закона о високом образовању и статута Факултета.
- Факултет систематски прати, оцењује и подстиче научноистраживачку и педагошку активност наставника и сарадника. Подстицај научноистраживачке и педагошке активности наставника и сарадника остварује се кроз планску стимулацију засновану на признањима и наградама, а посебно кроз избор у виша наставничка и сарадничка звања.

- Факултет спроводи дугорочну политику селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка као и различите врсте усавршавања. Ову политику доноси НН Веће на предлог декана на период од 5 година. Квалитетна селекција младих кадрова врши се пажљивим избором на основу јавног конкурса, праћењем и провером њиховог научно-истраживачког, научног и педагошког рада.
- Напредак младих кадрова условљен је квалитетом научно-истраживачког, научног и педагошког рада, као и квалитетом стручног усавршавања кроз разне облике тог усавршавања (објављени радови на симпозијумима, објављени радови у часописима, објављене публикације, вчешће на конференцијама у земљи и иностранству објављена теоријска или уџбеничка дела у земљи и иностранству (књиге и стручна периодика) .
- Факултет при избору и унапређењу наставно-научног и стручног кадра посебно вреднује повезаност рада у образовању са радом на пројектима у другим областима привредног и друштвеног живота. То се посебно односи на пројекте организује Факултет а које наставници и сарадници и студенти раде за привреду и друге делатности .
- Факултет при избору и унапређењу наставно-научног, научног и стручног кадра посебно вреднује педагошке активности наставника и сарадника

Звања наставника су: доцент, ванредни професор и редовни професор и изводе наставу на свим нивоима студија. На Факултету се могу ангажовати и истакнути наставници са страних универзитета, у звању гостујућих професора, који учествују у свим облицима наставе на свим нивоима студија. У извођењу свих облика наставе на академским студијама трећег степена, у ужој области за коју су изабрани, предвиђено је и ангажовање професора емеритуса. Факултет запошљава довољан број наставника, који надилази захтеве овог стандарда у пољу друштвено-хуманистичких наука.

Сарадничка звања су: сарадник у настави и асистент. У складу са усвојеном стратегијом развоја наставног и научно-истраживачког подмлатка, Факултет обезбеђује услове за прихватање својих најуспешнијих студената у статусу сарадника и демонстратора.

Факултет пре почетка сваке школске године израђује план рада, чији је саставни део план кадрова. Анализира се расположив кадар за наредну школску годину и при том се узима у обзир одлазак наставника у пензију по основу година стажа или старости, одлазак наставника на друге високошколске установе, могућност ангажовања наставника са друге високошколске установе и др. На основу електронског формулара, који је саставни део документације за акредитацију, квантитативно се проверава испуњеност услова по Закону у погледу потребног броја наставника у радном односу са пуним радним временом (70%), као испуњеност услова по Стандардима у погледу оптерећења наставника и сарадника ангажовањем на факултету, односно на другим високошколским установама. На основу евидентиране потребе за наставником, односно сарадником из одређене уже научне области, благовремено се расписује конкурс.

Процеси именовања и избора у звања наставника и сарадника су правно регулисани и документовани. Поступак за избор наставника и сарадника у звања спроводи Веће, декан и Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима по конкурс. Потребу за избором наставника и сарадника у звања и заснивање радног односа утврђује декан, који расписује конкурс у складу са Законом и Статутом. У складу са Правилником, а у циљу испуњења стандарда квалитета, декан образује Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс, које у анализи документације и радова кандидата утврђују да ли кандидати испуњавају услове за избор у звања наставника и сарадника и у појединачном извештају рангирају кандидате по квалитетима научно-истраживачког, стручног и педагошког рада. По правилу, Комисије у извештају предлажу за избор у звање и заснивање радног односа прво рангираног кандидата. Наставно-научно веће на основу извештаја Комисија врши избор наставника и сарадника у звања. Комисија за обезбеђење и контролу квалитета прати поступак и

поштовање услова за избор наставника и сарадника у звања и заснивање радног односа, а у случају одступања од минималног нивоа квалитета, упућује упозорење Комисијама које сачињавају извештаје по конкурс, Наставно-научном већу и декану.

Укупан број наставног особља на нивоу установе је 40 од којих 32 наставника и 8 сарадника у настави. Од укупног броја наставника 20 наставника је у радном односу са пуним радним временом и 12 наставника је у допунском ангажовању. Од укупног броја сарадника у настави 4 сарадника су у радном односу са пуним радним временом, 1 сарадник је у непуном радном односу и 3 сарадника је у допунском ангажовању.

Број сарадника завистан је од броја предмета и броја часова, а факултет врши избор и ангажовање сарадника према сродним подручјима и предметима тако да сарадници остварују просечно по 300 часова активних вежби годишње односно 10 часова недељно у оквиру сродних предмета и подручја.

Факултет је на пословима сарадника у настави обезбедио студенте основних (демонстратор) и мастер академских студија са просеком на основним студијама најмање 8, а на пословима асистента магистре наука и студенте докторских студија који је претходне нивое студија завршио са просечном оценом 8 и који показује смисао за наставни рад.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је на основу свих расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања извршила SWOT анализу следећих елемената: систематско праћење и подстицање педагошких истраживачких и стручних активности наставника и сарадника и дугорочну политику селекције наставничког и истраживачког подмлатка.

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
✓ Систематско праћење и подстицање педагошких истраживачких и стручних активности наставника и сарадника+++ ✓ Редовно оцењивање педагошког рада наставника и сарадника од стране студената. +++ ✓ На факултету постоји довољан број студената из којег је могуће селектовати будући наставички и истраживачки кадар.++ ✓ Квалитетан наставни и научни кадар +++ ✓ Доследно се примењују процедуре и поступци приликом запошљавања и напредовања +++ ✓ Јавност поступка и услова за избор наставника и сарадника +++ ✓ Вредновање научноистраживачких и педагошких способности наставника и сарадника приликом избора у звања +++ ✓ Уважавање мишљења студената о педагошком раду наставника и сарадника кроз редовно анкетирање ++ ✓ Прописана форма извештаја за избор у звање и извештаја о раду наставника +++	✓ Због опште кризе недовољно сретава за стално образовање наставника и сарадника +++ ✓ Најуспешнији студенти понекад нису заинтересовани за рад на факултету.++ ✓ Стиче се утисак да се при избору наставникау виша звања, више вреднује научно-истраживачки него педагошки рад ++ ✓ Недовољним укључивањем наставника и сарадникау научно-истраживачке пројекте ограничава се унапређење компетенција+++ ✓ Поједини кадрови на Факултету нису довољно искоришћени +++ ✓ Објективно сужене и ограничене могућности наставника и сарадника који се баве друштвено хуманистичким наукама у погледу објављивања резултата научно- истраживачког рада ++
ШАНСЕ	ОПАСНОСТИ
✓ Појачати сарадњу са другим	✓ Пооштравање услова за избор у

високообразовним установама ради мобилности наставника и сарадника. +++ ✓ Стипендије за школовање најбољим студентима +++ ✓ Придруживање ЕУ и приступ њеним ресурсима отвара могућност веће мобилности и усавршавања наставника и сарадника +++	звања и изједначавање критеријума за вредновање научноистраживачког рада и способности наставника и сарадника без обзира на образовно-научно поље ++ ✓ Најталентованији млади људи одлазе у иностранство или раде за међународне компаније+++
--	---

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 7

На основу урађене SWOT анализе Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је дала предлог мера и активности за унапређење квалитета, који је на седници Савета Факултета одржаној 24.07.2018.године усвојен једногласно. Предлог мера и активности за унапређење квалитета садрже следеће:

- Појачати сарадњу са другим високошколским установама ради интензивирања мобилности наставника и сарадника.
- Подстицати наставнике да се активније укључе у рад професионалних удружења. Декан је задужен и за реализацију ову активност;
- Успоставити систем финансијског и нефинансијског награђивања ради стимулса наставника за даље усавршавање. Декан са финансијским руководиоцем да предложи Савету и Научно-наставном већу систем награђивања до краја текуће школске године;
- Предузимање мера у циљу постпешања дугорочне политике селекције наставничког подмлатка из реда постојећих студената завршне године, посебно студената мастер студија. Задужен је продекан за реализацију ових мера. Неопходно је да успостави систем комуникација са студентима, посебно пред крај школске године и да студентима предочи могућности и услове за њихово ангажовање на извођењу вежби .

д) Показатељи и прилози за стандард 7

- Прилог 7.1. [Правилник о избору наставника и сарадника](#)
- Прилог 7.2. [Однос укупног броја студената \(број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма\) и броја запослених наставника на нивоу установе](#)

Табеле:

- Табела 7.1. [Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи \(радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору\)](#)
- Табела 7.2. [Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи \(радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору\)](#)

СТАНДАРД 8. КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 8

Сагласно основним задацима у образовању, Факултет за спорт унапред утврђује услове за упис студената и на основу тога врши избор кандидата. Услови за упис и избор кандидата унапред су познати, налазе се на сајту Факултета и у Информатору за упис. Услови су углавном стабилни и не мењају се.

Факултет за спорт расписује конкурс за упис на студије и именује комисије за упис студената. Конкурс садржи: број студената за одређене студијске програме, услове за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед, као и висину школарине коју плаћају студенти.

Број студената који уписује Факултет за спорт је усклађен са општим важећим прописима и критеријумима које прописује Министарство просвете, науке и технолошког развоја, затим кадровским, просторним и техничко-технолошким могућностима установе.

Кандидат за упис на основне академскт студије полаже тест провере склоности и способности ка струци, у складу са Статутом. Редослед кандидата за упис - ранг листа кандидата утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутог на пријемном испиту, а применом следећих мерила: успех у средњој школи (збир просечних оцена сваког разреда средње школе помножен са 2) вреднује се са максимално 40 бодова и резултат постигнут на пријемном испиту, односно на Тесту за проверу општих способности и склоности ка струци—вреднује се са максимално 60 бодова.

Посебан услов за упис на мастер академске студије су завршене основне академске студије првог степена одговарајућег или сродног програма и просечна оцена 8, као и резултат постигнут на пријемном испиту, односно тесту за проверу општих способности и склоности ка струци.

Факултет за спорт обезбеђује све потребне услове студентима за успешно савладавање студијских програма. У случају незадовољавајућег успеха студената предузимају се одговарајуће мере, кроз додатне часове, консултације, поновљене колоквијуме и слично.

Пролазност студената на испитима овог студијског програма се детаљно прати и анализира.

Квалитет студената се обезбеђује селекцијом на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током ангажовања у активној настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената, као и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста. У том смислу Факултет за спорт је у потпуности применио Упутства за примену Стандарда 8 и на основу њега урађеног извештаја. Квалитет студената се прати више елемената квалитета, а за сваки елемент је прописан минимални ниво квалитета и поступак обезбеђења и контроле. Елемената квалитета студената су:

- Факултет обезбеђује потенцијалним и уписаним студентима све релевантне информације и податке који су повезани са њиховим студијама. Ове информације се презентирају у писаним материјалима и на сајту факултета, при чему се наводе стратегија обезбеђења квалитета, основни задаци и циљеви, опис студијских програма и опис садржаја предмета, очекивани образовни исходи, списак наставника и сарадника са референцама, услови уписа и преноса ЕСПБ бодова, трајање студија, накнаде трошкова на сва три степена студија, Статут, Правилник о студијама, Правилник о упису на студије, идр.
- При селекцији студената за упис, Факултет вреднује резултате постигнуте у средњем образовању и резултате постигнуте на пријемном испиту постигнуте у складу са Законом,

Статутом и Правилником о упису на студије. Факултет спроводи селекцију кандидата приликом уписа на студије, настојећи да обезбеди да студије упишу кандидати који су постигли најбоље резултате у средњем образовању и на пријемном испиту-тесту за проверу општих способности и склоности ка струци, за мастер студије да је просечна оцена 8 и резултати на пријемном испиту.

- Једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национала или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање) је загарантована, као и могућност студирања за студенте са посебним потребама.
- Факултет развија критеријуме вредновања и контроле праћења наставе и унапред упознаје студенте са обавезом праћења и активног учешћа у настави. Квалитет студената се вреднује, односно изражава у поенима који се укључују у коначну оцену о савладаности предмета, на основу праћења активног учешћа у настави (редовна посета настави, активно учешће у анализи и расправи тема на предавањима и вежбама, самосталне активности или учешће у групним активностима на изради задатака, семинарских радова, и сл.).
- Студенти се оцењују помоћу унапред објављених критеријума, правила и процедура, које су детаљно презентоване у следећим актима и документима: Статуту, Правилнику о упису студената, организацији и правилима студирања.
- Факултет систематично анализира, оцењује и унапређује методе и критеријуме оцењивања студената по предметима, а посебно: да ли је метод оцењивања студената прилагођен предмету, да ли се прати и оцењује рад студента током наставе, какав је однос оцена рада студента током наставе и на завршном испиту у укупној оцени и да ли се оцењује способност студената да примене знања.
- Факултет обезбеђује коректно професионално понашање наставника током оцењивања студената (објективност, етичност и коректан однос према студенту) .
- Факултет систематично прати и проверава оцене студената по предметима и предузима одговарајуће мере уколико дође до неправилности у дистрибуцији оцена (сувише високих или ниских оцена, неравномеран распоред оцена) у дужем периоду.
- Факултет систематично прати и проверава пролазност студената по предметима, студијским програмима, годинама студија и предузима корективне мере у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању.
- Факултет омогућава студентима одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа у одлучивању у складу са Законом

Из елемената квалитета студената јасно се уочава да Факултет за спорт доследно спроводи све захтеве везане за Стандард 8.

Наставни и истраживачки процеси на Факултету, кроз које студенти стичу одговарајуће компетенције, организовани су у курикулумима. Свим наставним предметима, укључујући и завршне радове, свих студијских програма, приписан је одговарајући број ЕСПБ. Број ЕСПБ је утврђен на основу радног оптерећења студента у савлађивању предмета и применом јединствене методологије за све студијске програме. Студенти савладавају студијски програм полагањем испита, чиме стичу одређени број ЕСПБ. Бодови се додељују након успешно савладаног сваког појединачног предмета, обавезног и изборног, и репрезентује целокупан рад студента (активности на предавању, активности на вежбама, практични радови, пројекти, предиспитне обавезе, испити).

Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе, а вредновање постигнућа изражава поенима. Начин стицања поена непосредно зависи од природе програмских садржаја и очекиваних исхода сваког наставног предмета понаособ. Вредновање постигнућа студента засновано је на укупном броју поена које је студент стекао, а према квалитету усвојених знања, стечених разумевања, постигнуте овладаности, остварене оспособљености, до компетентне спремности на самосталан израз.

Факултет систематично прати и проверава оцене студената по предметима и предузима одговарајуће мере уколико дође до неправилности у дистрибуцији оцена (сувише високих или ниских оцена, неравномеран распоред оцена) у дужем периоду. Такође, систематично прати и проверава пролазност студената по предметима, програмима, годинама и предузима корективне мере у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању. Систематично праћење пролазности студената на испитима по предметима, програмима и годинама студија, спроводи Комисија.

Факултет систематично анализира, оцењује и унапређује методе и критеријуме оцењивања студената по предметима, а посебно: да ли је метод оцењивања студената прилагођен предмету, да ли се прати и оцењује рад студента током наставе, какав је однос оцена рада студента током наставе и на завршном испиту у укупној оцени и да ли се оцењује способност студената да примене знања. Поред тога, Факултет прати опхођење према студентима. Они се третирају као равноправни партнери у наставном, истраживачком и стваралачком процесу.

Студентски парламент је орган преко кога студенти остварују своја права и штите интересе на Факултету. Положај, делатност, организација и надлежност Студентског парламента ближе је одређен Правилником о раду студентског парламента, у складу са Законом. Студентски парламент бира студента продекана, који заступа ставове студената у стручним телима Факултета, брине о организовању образовног, истраживачког и научног рада студената, предлаже мере за унапређивање студентског стандарда, прати стање у дотичној области и учествује у раду студентске организације.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је на основу свих расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања извршила SWOT анализу следећих елемената: студентско организовање и учествовање у одлучивању.

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
✓ Правилник студентског парламента+++ ✓ Редовно организовање студената и формирање Студентског парламента у априлу месецу, сваке школске године+++ ✓ Редовно се информишу чланови студентског парламента о свим важнијим догађајима на факултету++ ✓ Представници студената су укључени у органе факултета ++ ✓ Редовно оцењивање педагошког рада наставника и сарадника од стране студената+++ ✓ Факултет има институционални оквир који се односи на упис и напредовање студената +++ ✓ Студентима су доступне све релевантне информације и подаци који се односе на Факултет и процес студирања +++ ✓ Статутом Факултета загарантовани су једнакост и равноправност студената по свим основама +++ ✓ Уписном политиком се вреднују резултати из средње школе и са теста провере склоности и способности +++	✓ Недовољна заинтересованост студената за сарадњу++ ✓ Ротације чланова Студентског парламента, које се спроводи сваке године, захтевају стално упознавање нових чланова са својим обавезама и дужностима. +++ ✓ Недовољна обавештеност студената о својим правима и обавезама++ ✓ Несистематски рад на планирању и развоју каријере студената ++

✓ Студенти су благовремено упознати са свим предиспитним обвезама +++ ✓ Приликом оцењивања остварен је висок ниво објективности и адекватан критеријум+++ ✓ Методе оцењивања су усклађене са циљевима и исходима учења +++ ✓ Редовно се прате и проверавају оцене студената по предметима +++	
МОГУЋНОСТИ	ОПАСНОСТИ
✓ Појачати сарадњу са студентима кроз редовне радионице које би имале за циљ да се студентима објасни њихова партнерска улога+++ ✓ Појачати такмичарски дух студената и наглашавати значај оних који предводе студенте+++ ✓ Коришћење друштвених мрежа у сврху додатног обавештавања студената о питањима релевантним за упис, студијске програме и остваривање других права односно испуњење других обавеза ++	✓ Присуство студената органима факултета је само формално. Студенти не схватају озбиљно значај њиховог учешћа. +++ ✓ Коришћење студентских организација од стране амбициозних студената као личну промоцију++ ✓ Однос брзине технолошких достигнућа и средстава којима Факултет располаже у сврху одржавања и унапређења савремених средстава наставе +

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 8

На основу урађене SWOT анализе Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је дала предлог мера и активности за унапређење квалитета, који је на седници Савета Факултета одржаној 24.07.2018.године усвојен једногласно. Предлог мера и активности за унапређење квалитета садрже следеће:

- Задужује се декан да направи програм радионица за следећу школску годину о значају студената као партнера факултета. Трибине ће се организовати најмање 2 пута у току семестра.
- Задужује се председник Комисије за контролу квалитета да направи програм успостављања боље сарадње са студентским парламентом у циљу веће инволвираности парламента у процес одлучивања, за следећу школску годину.

д) Показатељи и прилози за стандард 8

- [Прилог 8.1. Правилник о процедури пријема студената](#)
- [Прилог 8.2. Правилник о оцењивању](#)
- [Прилог 8.3. Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања](#)

Табеле:

- [Табела 8.1. Преглед броја студената по нивоима, студијским програмима и годинама студија на текућој школској години](#)
- [Табела 8.2. Стопа успешности студената. Овај податак се израчунава за студенте који су дипломирали у претходној школској години \(до 30.09\) а завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма](#)
- [Табела 8.3. Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове \(60\), \(37-60\) \(мање од 37\) за све студијске програме по годинама студија](#)

СТАНДАРД 9. КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 9

Факултет за спорт обезбеђује студентима бесплатне уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време.

На Факултету за спорт налази се библиотека која у свом фонду има **1650** наслова који су својом тематиком из области из које се изводи наставни процес.

Факултет за спорт је обезбедила покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним наставним средствима у довољном броју како би се обезбедило нормално одвијање наставног процеса на оба студијска програма.

На месту запосленог библиотекара на Факултету за спорт је лице са одговарајућим стручним квалификацијама. Поред библиотеке студентима је на располагању и читаоница. Наставницима и сарадницима је такође омогућено коришћење библиотеке. Библиотека је отворена радним данима од 09 – 17 часова.

Факултет за спорт има рачунарску учионицу са 20 рачунара који имају приступ интернету. Информатички центар је отворен радним даном од 09 – 20 часова. На месту запосленог информатичара - администратора налазе се лица са одговарајућим стручним квалификацијама.

Студентима, наставницима и сарадницима је обезбеђена неопходна обука у циљу ефективног коришћења библиотеке и информационих ресурса. Такође им је омогућено бесплатно коришћење радног простора на рачунарима са приступом на интернет.

Предметни наставници редовно на почетку сваког семестра, информишу студенте о *уџбеницима*, помоћној литератури и обавези за доставу исте студентима.

Правилник о уџбеницима садржи потребне аспекте квалитета садржаја, структуре, стила и обима (усклађеност са бројем ЕСПБ бодова). Факултет стимулише сопствено издаваштво тако да наставници који напишу уџбенике, збирке и практикуме Факултет издаје. Планом рада Факултета дефинишу се потребна издања за наредну школску годину. Уџбенике рецензирају компетентна лица. Рецензије се усвајају на Наставном већу.

Факултет се бави и електронским издаваштвом тако да постоје уџбеници и практикуми у електронском облику.

На свим студијским програмима спроводе се редовне анкете везане за издавачку делатност.

Анализом студентске анкете ОБ 1 питање како оцењујете квалитет уџбеника по садржају (савремености и по структури (промери, питања) закључено је да су, студенти углавном задовољни квалитетом уџбеника, радом издавачке делатности, али да постоји потреба за сталним побољшавањем уџбеника из појединих предмета, издавањем нових уџбеника и набавке помоћне литературе, пре свега оне литературе која се односи на практични део.

Квалитет уџбеника, литературе и информатичких ресурса се обезбеђује доношењем и спровођењем следећих докумената:

- Правилник о уџбеницима,
- Правилник о издавачкој делатности,

Квалитет се прати преко следећих елемената:

- Факултет обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу, као и одговарајућа учила, неопходну за савлађивање градива у потребој количини и на време за наставу из сваког предмета, који су унапред познати и објављени
- Факултет доноси општи акт о уџбеницима. У складу са тим општим актом, Факултет систематично прати, оцењује квалитет уџбеника и других учила са аспекта квалитета садржаја (савременост, тачност), структуре (примери, питања, резиме), стила и обима (усклађеност са бројем ЕСПБ бодова). Уџбеници и друга учила која не задовољавају стандард бивају побољшани или повучени из наставе и замењени квалитетнијим
- Факултет обезбеђује студентима библиотеку опремљену потребним бројем библиотечких јединица, као и опремом за рад.
- Факултет систематично прати, оцењује и унапређује структуру и обим библиотечког фонда. Ова структура и обим се усклађују са природом и садржајем предмета и другим захтевима студијских програма, наставе у целини, као и научно-истраживачког и научно-истраживачког рада
- Факултет обезбеђује студентима неопходне информатичке ресурсе за савлађивање градива: потребан број рачунара одговарајућег квалитета, другу информатичку опрему, приступ интернету и осталу комуникациону опрему.
- Број запослених у библиотеци и пратећим службама, као и врста и ниво њихове стручне спреме усклађени су са националним и европским стандардима за пружање ове врсте услуга
- Компетентност и мотивисаност особља за подршку у библиотеци, читаоници и рачунарском центру се континуирано прати, оцењује и унапређује.
- Студенти се систематски упознају са начином рада у библиотеци и рачунарском центру.
- Просторије намењене за смештај библиотечког фонда, архивског и осталог електронског материјала, а нарочито студентске читаонице, смештене су у одговарајућем делу зграде како студентима, наставном и ненаставном особљу и осталим корисницима пружили адекватне услове за рад.

За сваки елемент је дефинисан минималан ниво квалитета, као и поступци обезбеђења и контроле квалитета. Елементи квалитета се проверавају и анкетирањем студената и то: Образац ОБ 1, питање: Како оцењујете квалитет уџбеника по садржају (савремености и по структури (промери, питања), Образац ОБ 2, Питања: Како сте задовољни обимом библиотечког фонда? Како сте задовољни квалитетом рачунарске опреме и интернет везе? Како оцењујете компетентност и мотивисаност запослених у библиотеци, рачунарској лабораторији?, Како оцењујете комуникацију са запосленима у библиотеци, рачунарској лабораторији? Како оцењујете продржавање времена рада библиотеке, рачунарске лабораторије?,

Компетентност и мотивисаност особља за подршку у библиотеци, читаоници и рачунарском центру континуирано се прати, оцењује и унапређује.

Резултати анкете студента су за претходни трогодишњи период (2015-2018). Оцене за све критеријуме који се испитују а везани су за задовољство радом, савременошћу и квалитетом библиотечких и информатичких ресурса као и комуникацијом запослених у овим службама је преко 4 што показује да је овај стандард задовољавајући али да постоји простора за унапређење.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Комисија за контролу квалитета Факултета је на основу свих расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања извршила SWOT анализу следећих елемената: постојање општег акта о уџбеницима и поступање по њему.

СНАГЕ ✓ Постоји правилник о уџбеницима+++ ✓ Постоји адекватан простор за библиотеку++ ✓ Поседовање великог броја релевантних електронских база података +++ ✓ Институционални оквир за праћење и унапређење издавачке делатности на Факултету +++ ✓ Факултет располаже опремљеном рачунарском лабораторијом и информатичким центром за потребе студената +++ ✓ Факултет је располаже адекватним бројем и квалификационом структуром запослених +++ ✓ Факултет развија библиотечку делатност у складу са потребама студијских програма и поседује добро опремљену библиотеку и читаоницу. +++ ✓ Факултет инвестира у набавку библиотечких јединица за потребе нових студијских програма +++ ✓ Факултет континуирано сагледава мишљење студената о опремљености библиотеке, адекватности литературе за одређене предмете путем анкета и резултати анкета упућују на високу оцену+++ ✓ Факултет има значајну издавачку делатност и наставници су ангажовани на писању уџбеника +++ ✓ Факултет од публикује часопис ”Спорт и бизнис“, који излази 2 пута годишње	СЛАБОСТИ ✓ Недовољан број примерака неких издања уџбеника+++ ✓ Часопис ”Спорт и бизнис“ који издаје Факултет није категоризован, иако се Факултет и чланови редакције максимално ангажује по том питању ++ ✓ Приликом оцењивања научноистраживачког рада наставника недовољно се вреднују објављени уџбеници ++ ✓ Недовољан рад на обуци студената–корисника Библиотеке за коришћење електронских база података ++
МОГУЋНОСТИ ✓ Сарадња са другим високообразовним установама и заједничка издавачка делатност+++ ✓ Заједнички рад на преводу светске познате стручне литературе+++ ✓ Набавка нових електронских база података +++ ✓ Набавка нове рачунарске и софтверске опреме ++ ✓ Набавка нове рачунарске и софтверске опреме ++	ОПАСНОСТИ ✓ Ограничена финансијска средства за набавку нових учила и опреме+++ ✓ Категоризација часописа која није правовремена, нови стандарди од стране ресорног министарства++ ✓ Врло динамичне измене у законодавству чине да делови појединих уџбеника, па чак и уџбеници у целини, брзо постану неупотребљиви ++

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 9

На основу урађене SWOT анализе Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је дала предлог мера и активности за унапређење квалитета, који је на седници Савета Факултета одржаној 24.07.2018.године усвојен једногласно. Предлог мера и активности за унапређење квалитета садрже следеће:

- Задужује се декан да испита могућност повезивања са другом високообразовном установом за заједничку издавачку делатност, посебно за издавање страних издања
- Потребно је развијати међународну сарадњу са другим факултетима и у циљу размене уџбеника и других публикација.
- Потребно је да свака катедра направи план издавачке делатности и преглед литературе коју треба купити и на тај начин повећа и унапреди библиотечки фонд.
- Задужује се руководилац финансија да за финансијски план наредне године предвиди већа средства за проширење библиотечког фонда и куповину информационе опреме.
- Унапредити квалитет часописа *”Спорт и бизнис“* и отклонити све препреке да добије категоризацију.

д) Показатељи и прилози за стандард 9

- Прилог 9.1 [Општи акт о уџбеницима.](#)
- Прилог 9.2. [Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи \(са редним бројевима\)](#)
- Прилог 9.3. [Однос броја уџбеника и монографија \(заједно\) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи](#)

Табеле:

- Табела 9.1. [Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи](#)
- Табела 9.2. [Попис информатичких ресурса](#)

Стандард 10. Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 10

Факултет за спорт има организациону структуру и систем управљања који обезбеђују постизање задатака и циљева високошколске установе. Факултет има орган управљања, орган пословођења, стручне органе и одговарајуће студентске организације.

Органи управљања, структура организационих јединица, њихов број, надлежности и одговорности, као и координација и контрола се утврђују Статутом и другим актима Факултета. Систематски се прати и оцењује њихов рад и предузимају мере за унапређење квалитета рада.

Орган управљања Факултета је Савет, органи пословођења декан, продекани и генерални менаџер, а стручни орган - Наставно-научно веће. Катедре се образују у складу са одлуком Наставно - научног већа Факултета за једну или више ужих научних области.Организација и начин рада Катедре регулише се општим актом Факултета.

Савет Факултета: доноси Статут Факултета; бира и разрешава Декана Факултета; доноси финансијски план; усваја извештај о пословању и годишњи обрачун; даје сагласност на расподелу финансијских средстава; доноси одлуку о висини школарине; доноси опште акте из своје надлежности; обавља и друге послове у складу са Законом и Статутом.

Декан Факултета руководи пословима Факултета, представља Факултет, реализује одлуке Савета и обавља друге послове одређене Статутом и Законом о високом образовању.

Наставно научно веће чине сви стално запослени наставници и сарадници. Веће се бави свим питањима наставе и стручног рада. Поред сталних комисија за потребе Већа и управе факултета, формирају се привремене комисије које се баве задацима који су им додељени.

Јавност информација је обезбеђена објављивањем података на сајту Факултета где у студенти, наставници, запослени и остали заинтересовани информисани о свим стварима везаним за делатност Факултета. Сајт Факултета се непрестано ажурира ради што боље информисаности.

Са садржајем нормативних аката углавном су упознати запослени, као и студенти. Представници студентског парламента учествују у креирању нормативних аката.

Делокруг рада ненаставног особља као и њихова организација утврђени су Статутом Факултета и Правилником о систематизацији радних места. Декан доноси Одлуку о избору и распоређивању запослених на послове и радне задатке.

Секретар Факултета обавља послове и радне задатке предвиђене описом послова за ово радно место и одговоран је за законитост и правилност послова који се обављају на Факултетућ

Секретар Факултета по питању остваривања законитости и правилности у раду успоставља сарадњу са другим службама Факултета, са другим факултетима у циљу размене искустава и са ресорним Министарством. Радно место секретара Факултета је технички опремљено да може успешно да обавља послове и радне задатке предвиђене описом радног места.

Библиотекар Факултета је квалификовано стручно лице које ради на прикупљању, стручној обради, чувању и процесуирању библиотечког материјала на коришћење.

Студентску службу чине шеф службе и референти који су у функцији квалитетне реализације наставног процеса у седишту установе.

Информатичка подршка има за циљ да омогући брзо и квалитетно информисање наставника, студента и других актера у образовном процесу по питањима који се односе на распоред наставе, испита, обавезе наставника и студената. Факултет располаже сајтом као једним од основних инструмената за обезбеђење квалитетне информације и комуникације са свим актерима у наставном процесу, али и шире.

Факултет систематски прати и оцењује организацију и управљање установом следећим елементима:

- Органи управљања и органи пословођења, њихове надлежности и одговорности у организацији и управљању Факултетом су утврђени Статутом и Правилником о организацији и систематизацији послова, у складу са Законом.
- Структура, организационе јединице и њихов делокруг рада, као и њихова координација и контрола су утврђени Статутом и Правилником о организацији и систематизацији послова, у складу са Законом
- Факултет систематски прати и оцењује организацију и управљање факултетом и предузима мере за њихово унапређење
- Факултет систематски прати и оцењује рад управљачког, пословодног и ненаставног особља и предузима мере за унапређење квалитета њиховог рада. Посебно прати и оцењује њихов однос према студентима и мотивацију у раду са студентима.

- Услови и поступак заснивања радног односа и напредовања ненаставног особља утврђују се општим актима Факултета и доступни су јавности.
- Рад и деловање управљачког и ненаставног особља су доступни оцени наставника, ненаставног особља, студената и јавног мњења.
- Факултет обезбеђује број и квалитет ненаставног особља у складу са стандардом 7 за акредитацију Факултета као установе.
- Факултет обезбеђује управљачком и ненаставном особљу перманентно образовање и усавршавање на професионалном плану.

За све елементе квалитета је прописан минимални ниво квалитета, који се утврђује и анкетирањем студената Образац ОБ 2 Мишљење студената, наставника, сарадника, запослених о квалитету управљања факултетом и квалитетом подршке наставним процесу. Образац ОБ 2 обухвата 23 питања од којих се 15 директно односе на квалитет ненаставног особља, 5 руководства Факултета.

Резултати анкете који су дати у наставку показују да су и студенти и наставно и ненаставно особље на сличан начин оценило рад управљачких органа и служби. Просечна оцена је преко 4 што је у складу са дефинисаним оптимумом 3.5 за овај стандард. Такође, ова оцена нам говори да постоји могућност за унапређење, што је и дефинисано у предлогу мера и активности.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Комисија за контролу квалитета Факултета је на основу свих расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања извршила SWOT анализу следећих елемената: Праћење и оцењивање квалитета управљања институцијом, мере за унапређење и Праћење и оцењивање квалитета рада стручних служби и ненаставног особља, мере за унапређење.

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
✓ Надлежност органа управљања, пословођења и стручних органа дефинисана је Статутом+++ ✓ Квалитет управљања се редовно вреднује+++ ✓ Квалитет ненаставног особља се редовно вреднује+++ ✓ Организациона структура је дефинисана правним актима++ ✓ Информације о запосленима на сајту Факултета се редовно ажурирају. ++ ✓ Информатичка писменост запосленог ненаставног особља је на задовољавајућем нивоу+++	✓ Недовољна информисаност студената о раду декана и продекана, а учествују у оцењивању квалитета управљања установом+++ ✓ Недовољно финансијских средстава за усавршавање ненаставног особља+++ ✓ Студенти нису упознати о раду Савета, а износе ставове у анкети++
МОГУЋНОСТИ	ОПАСНОСТИ
✓ Могућност бољег информисања студената о управљању факултетом, њеним органима и начину рада+++ ✓ Обезбедити чешће и перманентно образовање и усавршавање управљачког и ненаставног особља +++	✓ Непосвећеност и немотивисаност у оцењивању квалитета управљања и ненаставног особља од стране студената+++ ✓ Неискреност у оцењивању колега (ненаставног особља и управљачког кадра) +++

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 10

На основу урађене SWOT анализе Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је дала предлог мера и активности за унапређење квалитета, који је на седници Савета Факултета одржаној 24.07.2018..године усвојен једногласно. Предлог мера и активности за унапређење квалитета садрже следеће:

- Задужен је студент да заједно са деканом покрене иницијативу детаљнијег упознавања студената о факултету као високообразовној установи, са организационом структуром, управљањем и руководством.
- Задужен је декан да повремено организује заједничке скупове наставног и ненаставног особља са циљем да укаже на значај давања искреног одговора у анкетним листићима . Нагласити да анкета није у циљу да се неко казни, већ да се направи један корак даље у постизању квалитета.
- Задужен је декан да направи реалну процену оптерећености ненаставног кадра и предложи план усавршавања. У финансијском плану предвидети средства за усавршавање студентске службе за усавршавање комуникација са студентима и за усавршавање примене нових софтвера за рад студентске службе.

д) Показатељи и прилози за стандард 10

- Прилог 10.1. [Шематска организациона структура високошколске установе](#)
- Прилог 10.2. [Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби](#)

Табеле:

- Табела 10.1. [Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица](#)

СТАНДАРД 11. КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 11

Према критеријумима опште прихваћеним и нормативима који важе за ову врсту, Факултет је обезбедио уговором о закупу укупан простор од **2405,54 м²**.

Закупљени простор се користи по уговору о закупу са најмање пет година коришћења. Распољиви простор задовољава одговарајуће урбанистичке, техничко технолошке и хигијенска услове. Сви расположиви објекти имају грађевинске и употребне дозволе. Укупно расположиви простор је адекватан и задовољава стандарде и критеријуме о броју квадратних метара по студенту. Факултет је обезбедио опрему која квантитативно и квалитативно задовољава постојеће потребе и обим рада за савремено извођење наставе на свим студијским програмима и Факултету у целости. Факултет обезбеђује опрему за извођење наставе у складу са здравственим и сигурносним стандардима о чему су студенти преко својих представника обавештени.

У оквиру Факултета налазе се и просторије студентског парламента. На нивоу Факултета се издвајају значајна средства за савремено опремање, куповину савремене опреме најновијим моделима уређаја, пре свега информационе технологије.

Факултет за спорт поседује примерене капацитете за квалитетно обављање своје делатности. Обезбеђен је неометан и сталан приступ разним врстама информација у електронској форми. Студенти и особље имају стални приступ рачунарима на радном месту у лабораторијама, кабинетима и читаоници, као и интернет приступ. Сви студенти, као и запослени су осигурани.

Факултет за спорт је за студенте организовао обуку за рад на рачунарима и коришћење интернет сервиса у сопственим просторијама и сопственом информационом опремом.

За извођење студијског програма обезбеђена је потребна информациона технологија коју чине информатичка опрема као и лиценцирани софтвери и приступ Интернету.

Квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз следеће елементе квалитета:

- Факултет поседује примерене просторне капацитете - учионице, кабинете, библиотеку, читаоницу, радионице, рачунарске центре и др. за квалитетно обављање своје делатности,.
- Факултет поседује адекватну и савремену техничку, рачунарску и другу специфичну опрему која обезбеђује квалитетно извођење наставе на свим степенима студија.
- Факултет континуирано прати и усклађује своје просторне капацитете и опрему са потребама наставног процеса, научноистраживачког рада и бројем студената .
- Факултет свим запосленим и студентима обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику и информационим технологијама
- Факултет у свом саставу поседује најмање једну просторију опремљену савременим техничким и осталим уређајима који студентима и особљу омогућавају рад на рачунарима и коришћење услуга рачунарског центра (фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала) .

За сваки елемент је прописан минимални ниво квалитета, а до сазнања о достигнутом нивоу квалитета се долази и из анкета студената и наставног и ненаставног особља. Квалитет се процењује на основу следећих питања: Како сте задовољни адекватношћу простора у коме се одвија настава, Библиотеке, рачунарске лабораторије. Како сте задовољни обимом библиотечког фонда, Квалитетом рачунарске опреме и интернет везе, Савременошћу опреме која се користи у настави.

У наставку су резултати анкете студената и наставног и ненаставног особља. Према резултатима анкете, просечна оцена је преко 4 што је одличан показатељ да ресурси и простор задовољавају како студенте тако и запослене на овој институцији. Ова оцена нам указује да постоји могућност за унапређење, што је и дефинисано у предлагу мера и активности.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Комисија за контролу квалитета Факултета је на основу свих расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања извршила SWOT анализу следећих елемената: усклађеност просторних капацитета са укупним бројем студената и адекватност техничке, лабораторијске и остале опреме.

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
✓ Факултет поседује адекватне просторне капацитете, у складу са стандардима и бројем студената+++ ✓ Факултет поседује рачунарске лабораторије за студенте+++ ✓ Факултет поседује рачунарску и другу техничку опрему за запослене+++ ✓ Све просторије су пријатне за боравак, опремљене одговарајућом опремом++ ✓ Факултет континуирано прати и усклађује просторне капацитете и опрему са	✓ Обезбеђивање додатних средстава за куповину рачунарске опреме ++

потребама наставног процеса и научноистраживачког и стручног рада +++ ✓ Рачунарски центар је на располагању студентима током читавог дана и у њему могу радити семинарске радове, пројекте као и користити интернет у научно-истраживачке сврхе+++.	
МОГУЋНОСТИ	ОПАСНОСТИ
✓ Сарадња са међународним високообразовним институцијама на пројектима из европских фондова +++ ✓ Прикључивање ЕУ и приступ њеним ресурсима +++	✓ Смањење привредне активности може негативно утицати у будућности на обезбеђење финансијских средстава, самим тим и на унапређење квалитета на Факултету +++ ✓ Смањивање прохода од школарина узроковано смањивањем броја студената, које може овести до застоја у набавци потребне опреме +

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 11

На основу урађене SWOT анализе Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је дала предлог мера и активности за унапређење квалитета, који је на седници Савета Факултета одржаној 24.07.2018..године усвојен једногласно. Предлог мера и активности за унапређење квалитета садрже следеће:

- Континуирано пратити активности установе усмерене на иновирање и боље коришћење простора;
- Планирати активности на унапређењу техничке опремљености, библиотечких јединица и повећању расположивог простора;
- Интензивирати сарадњу са међународним високообразовним институцијама из земаља ЕУ;
- Задужити продекана за научноистраживачки рад за праћење и апликацију за пројекте из европских фондова из којих се може обезбедити део техничке опреме

д) Показатељи и прилози за стандард 11

- Табела 11.1. Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе)
- Табела 11.2. Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду

СТАНДАРД 12. ФИНАНСИРАЊЕ

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 12

Извори финансирања Факултета за спорт је школарина студената, приход по основу израде пројеката, организација научноистраживачких скупова у земљи и иностранству. На нивоу факултета се доноси План пословања за сваку годину чији део чини Финансијски план. Планови се усвајају на Факултету, на органима управљања. Планови Факултета су на годишњем нивоу и исказују се кроз сегменте: План прихода и расхода, План инвестирања, План планирања каријере, План подизања квалитета ваннаставних активности и план резерви.

Политиком расподеле прихода обезбеђује се оптималан развој Факултета налажењем компромиса између издвајања за зараде запослених, текућих трошкова пословања и инвестирања у опрему, односно развој Факултета.

Инвестирање у опрему и простор од изузетне је важности за квалитетан образовни процес обзиром на потребу редовног обављања и брзе амортизације електронске и рачунарске опреме. Инвестиције у опрему и велики проценат вежби са малим групама, значајно поскупљује образовни процес.

Да би Факултет био привлачнији за све потенцијалне студенте потребно је подизати квалитет образовног процеса у свим сегментима, што изискује и јачу финансијску подршку.

Квалитет финансирања се обезбеђује кроз документа система квалитета:

- Годишњи план пословања Факултета,
- ИИП-30 Годишњи финансијски план.

Факултет перманентно анализира финансијско стање а у циљу остваривања солвентности и сервисирања својих обавеза. Пословним планом Факултета који је дефинисан Поступком за обезбеђење квалитета управљања предвиђено је да се управљање финансијама врши на начин да оне обезбеђују несметано вршење наставе на овом студијском програму.

Финансијским плановима Факултета предвиђена су потребна финансијска средства за период трајања студијских програма. Финансијски план садржи јасно представљене будући планиране приходе и расходе по врстама и динамици. Установа је обезбедила у складу са законом потребну банкарску гаранцију.

Факултет у потпуности примењује Упутства за примену Стандарда 12 и прати следеће елементе:

- Факултет има дугорочно обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију наставног процеса, научно-истраживачких пројеката и професионалних активности. Обезбеђеност средства се врши путем финансијског плана доступног јавности, за период трајања студијског програма, који је саставни део пословног плана Факултета.
- Извори финансирања Факултета су средства које обезбеђује оснивач, школарина, донације, поклони и завештања, средства из реализације научно-истраживачког и стручног рада, средства остварена од пројеката и уговора у вези са реализацијом наставе, истраживања и консултантских услуга, накнада за комерцијалне и друге услуге, семинара, курсева и других извора у складу са законом.
- Факултет самостално планира распоред и намену финансијских средстава, тако да обезбеђује финансијску стабилност и ликвидност у дужем временском периоду.
- Факултет обезбеђује јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина употребе финансијских средстава кроз извештај о пословању и годишњи обрачун који усваја Савет.

За сваки елемент је дефинисан минимални ниво квалитета и поступак обезбеђењ и контроле, као и корективних мера.

Континуирано обезбеђивање притицања средстава из свих, а нарочито из главних извора, а складу са финансијским планом, прати декан. У случају застоја у притицању средстава која могу угрозити континуитет наставног процеса, научно-стручног рада и других активности у обављању делатности факултета, декан о томе обавештава Савет, који предузима корективне мере ради обезбеђења планиране динамике и обим притицања финансијских средстава.

Факултет обезбеђује јавност и транспарентност свог финансијског пословања и начина употребе финансијских средстава кроз извештај о пословању и годишњи обрачун. Финансијски извештај сваке календарске године усваја Савет факултета.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Комисија за контролу квалитета Факултета је на основу свих расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања извршила SWOT анализу следећих елемената: извори финансирања.

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
✓ Постојање вишегодишњег плана финансирања са дефинисаним изворима+++ ✓ Факултет одобрава уплате школарине на рате студентима++ ✓ Факултет спроводи рационалну финансијску политику +++ ✓ Финансијским планом предвиђена су средства за унапређивање квалитета наставног и научног рада +++ ✓ Факултет потпуно самостално доноси Финансијски план и самостално финансијски одлучује. +++ ✓ Факултет има могућност да спроводи активности како би увећао сопствени приход +++	✓ Све слабија платежна моћ становништва, тако и будућих студената+++ ✓ Нередован прилив средстава од школарина студената+++ ✓ У наредном периоду неопходно је обезбедити средства из различитих извора+++ ✓ Известан број запослених није довољно мотивисан да учествује у делатностима које обезбеђују додатни прилив средстава ++
МОГУЋНОСТИ	ОПАСНОСТИ
✓ Интензивирање сарадње са привредом и остваривања прихода на основу консалтинга, курсева иновирања знања итд.++ ✓ Ширење тржишта кроз нове студијске програме++ ✓ Боља маркетинг кампања	✓ Економска криза која не показује знаке слабљења+++ ✓ Смањивање прохода од школарина узроковано смањивањем броја студената ++ ✓ Долазак иностраних факултета са мањим ценама школарине++

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 12

На основу урађене SWOT анализе Комисија за обезбеђење квалитета је дал предлог мера и активности за унапређење квалитета, који је на седници Савета Факултета одржаној 24.07.2018.године усвојен једногласно. Предлог мера и активности за унапређење квалитета садрже следеће:

- Задужује се декан да иницира активности на промоцији нових студијских програма у циљу повећања броја уписаних студената.
- Задужује се декан да иницира сарадњу са привредом ради пружања консултантских услуга и услуга перманентног образовања.
- Размотрити могућности уштеде и смањења непотребних издатака.

д) Показатељи и прилози за стандард 12

- Прилог 12.1. [Финансијски план](#)
- Прилог 12.2. [Финансијски извештај за претходну календарску годину](#)

СТАНДАРД 13. УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 13

Факултет за спорт обезбеђује значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета што је дефинисано Статутом, Правилником о самовредновању и Пословником Комисије за квалитет.

Представници студената су укључени у рад Факултета, кроз рад Студентског Парламента. Студентски представници су чланови Савета Факултета, ННВ, Комисије за контролу квалитета и Комисије за о квалитет.

Студенти износе своје мишљење о стратегији, стандардима, поступцима и документима којима се обезбеђује квалитет рада установе, укључујући и резултате самовредновања и оцењивања квалитета Факултета преко својих представика у комисијама Факултета и кроз свакодневне контакте са запосленима.

Дефинисане су следеће студентске анкете:

- Непосредни разговори Декана и продекана са студентима
- Анкета за вредновање педагошког рада наставника,
- Анкета за вредновање рада Факултета.

Улога студената је посебно дефинисана Правилником о начину и поступку обезбеђивања и самовредновања квалитета.

Организовање активног учешћа студената у перманентном осмишљавању, реализацији развоја и евалуацији студијских програма у оквиру курикулума, као и развоју метода оцењивања, спроводи Комисија путем анкете студената, на крају сваког семестра. Из анкете Комисија идентификује мишљења и предлоге студената о начинима развоја и евалуације студијских програма у оквиру курикулума, као и развоја метода оцењивања.

Факултет обавља анкетирање на основу 5 врста образаца, од којих су 4 намањени студентима: Образац ОБ 1 - Мишљење активних студената о квалитету наставног процеса, наставника и сарадника са 14 питања), Образац ОБ 2 - Мишљење активних студената о квалитету управљања факултетом и квалитета подршке наставном процесу са 23 питања) Образац ОБ 4 Мишљење кандидата за упис на факултет за оцену квалитета комуникације запослених са странкама са 8 питања. Образац бр 5 - Мишљење дипломираних студената о квалитету рада факултета и стечених компетенција свршених студената, са 15 питања).

Улога студената у самовредновању и провери квалитета обухвата следеће елементе квалитета:

- Представници студената су чланови Комисије за обезбеђење квалитета факултета што је дефинисано Статутом и Правилником.
- Студенти на одговарајући начин дају мишљење о стратегији, стандардима, поступцима и документима којима се обезбеђује квалитет, укључујући и резултате самовредновања и оцењивања квалитета факултета.
- Анкетирање студената кроз које они дају ставове и мишљења о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања.
- Студенти су активно укључени у процесе перманентног осмишљавања, реализације развоја и евалуације студијских програма у оквиру курикулума и развој метода оцењивања.

За сваки елемент је дефинисан минимални ниво квалитета, као и поступак контроле и корективних мера.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је на основу свих расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања извршила SWOT анализу следећих елемената: студентска евалуације институције, студијских програма, наставе.

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
✓ Постојање Правилника за обезбеђење и контролу квалитета +++ ✓ Дужи временски период у којем се спроводи студентска евалуација+++ ✓ Студенти учествују у самовредновању и провери квалитета +++ ✓ Студенти учествују у раду органа и стручним телима Факултета +++ ✓ Постоји институционалан оквир за укључивање студената у рад Факултета +++ ✓ Представници Студентског парламента активно учествују у раду Факултета ✓ Студенти активно учествују у процесу самовредновања, анализи резултата самовредновања и креирању корективних мера+++ ✓ Студенти активно учествују у развоју и оцењивању студијских програма +++ ✓ Студенти учествују у промотивним активностима Факултета +++	✓ Недовољно брзи одговор на студентске предлоге. Успорена имплементација+++ ✓ Недовољна сарадња са представницима студентског парламента у доношењу мера побољшања квалитета. ++ ✓ Неоправдан страх студената да објективно изнесу мишљења и предлоге по питању квалитета Факултета.+++ ✓ Избор правог тренутка за евалуацију студената+++
МОГУЋНОСТИ	ОПАСНОСТИ
✓ Креирање софтверске подршке у спровођењу процеса анкетања и обраде анкета+++ ✓ Детаљна анализа и критичко промишљање о питањима у анкетама (обрасцима) у циљу рационализације броја питања++ ✓ Драгоцена су искуства других студенатских организација о учешћу у раду Факултета + ✓ Бржа имплементација студентских предлога++	✓ Општа незаинтересованост и малодушност студената+++ ✓ Студенти очекују брзу реакцију Факултета након спроведених анкета, међутим законска регулатива у тој области је прилично нефлексибилна +++ ✓ Доношење одлуке о раду појединих наставника и сарадника на основу лоше урађене анкете (нпр. на основу анкете у којој су учествовали студенти који не похађају редовно наставу, или на основу анкетања недовољног броја студената итд.) +

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 13

На основу урађене SWOT анализе Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је дала предлог мера и активности за унапређење квалитета, који је на седници Савета Факултета одржаној 24.07.2018. године усвојен једногласно. Предлог мера и активности за унапређење квалитета садрже следеће:

- Комисија за обезбеђење квалитета се задужује да направи детаљану анализу до садашњег спровођења самовредновања са становишта ефикасности коришћена питања у анкетама (обрасцима) у циљу редукције броја питања и на тај начин у повећања ефикасности и ефикасности анкетања, као и заинтересованости студената;

- Комисија за обезбеђење квалитета треба да интензивира сарадњу са студентом продекана и представницима студентског парламента и да их образује о значају система квалитета укључујући и значај евалуација и анкета;
- Радити на успостављању боље сарадње између Комисије за обезбеђење квалитета и Студентског парламента у циљу веће инволвираности парламента у процесу одлучивања;
- Потребно је вршити едукацију студената у погледу њихове улоге у обезбеђењу квалитета Факултета, значају њиховог ангажовања у раду стручних тела Факултета, односно указати на значај искреног и објективног изношења мишљења и ставова.
- Радити на правовременом имплементирању предлога студената за побољшање квалитета.

д) Показатељи и прилози за стандард 13

- **Прилог 13.1** Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитет

СТАНДАРД 14 СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 14

Факултет за спорт континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета. Факултет доследно спроводи утврђене стандарде и поступке за оцељивање квалитета и обављање свих задатака које у том процесу имају субјекти у систему обезбеђења квалитета.

Факултет обезбеђује податке потребне за упоређивање и усклађивање са сродним страним високошколским установама и студијским програмима у погледу квалитета. Факултет у остваривању стратегије квалитета перманентно размењује информације са другим високошколским установама које остварују добре резултате посебно у едукацији студената.

Факултет обавља периодична самовредновања и проверу нивоа квалитета током којих проверава спровођење утврђене стратегије и поступака за обезбеђење квалитета, као и достизање жељених стандарда квалитета. У периодичним самовредновањима обавезно је укључивање резултата анектирања студената. Са резултатима самовредновања Факултет упознаје наставнике и сараднике преко Наставно-научног већа, а студенте преко Студентског парламента.

Факултет је дефинисао минимални ниво квалитета елемената овог стандарда:

- Факултет обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцељивање квалитета и обављање свих задатака које у том процесу имају субјекти у систему обезбеђења.
- Факултет обезбеђује услове и инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања.
- Факултет обезбеђује редовне повратне информације од послодаваца, својих бивших студената и других одговарајућих организација о компетенцијама дипломираних студената.

- Факултет обезбеђује податке потребне за упоређивање са страним високошколским установама у погледу квалитета.
- Факултет обавља периодична самовредновања и проверу нивоа квалитета током којих проверава спровођење утврђене стратегије и поступака за обезбеђење квалитета, као и достизање жељених стандарда квалитета. У периодичним самовредновањима обавезно је укључивање резултата анектирања студената. Самовредновање мора да се спроводи најмање једном у три године.
- Са резултатима самовредновања факултет упознаје наставнике и сараднике, студенте, Комисију за акредитацију и проверу квалитета и јавност путем одговарајућег извештаја.

За сваки елемент квалитета је одређен и поступак обезбеђења, контроле и корективних мера.

Наставно веће је именовало Комисију за обезбеђење квалитета у следећем саставу:

Р.Б.	Презиме, средње слово, име	Звање
1	Милан В. Михајловић	Редовни професор
2	Драган М. Атанасов	Доцент
3	Невена Н. Славковић	Дипломирани правник
4	Сања В. Крсмановић Величковић	Асистент
5	Немања Ш. Вајс	Студент

Комисија се састаје редовно и разматрају питање квалитета Установе

Одговорно лице за квалитет на нивоу Установе: доц.др Турчиновић П. Жељко, који поседује и лиценце за IQNET MANAGEMENT SYSTEM и Систем менаџмента ИСО 9001.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је на основу свих расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања извршила SWOT анализу следећих елемената: континуитет у реализацији процеса обезбеђења и унапређења квалитета.

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
➤ Постојање Правилника о самовредновању и оцењивању квалитета++ ✓ Постојање комисије за контролу и комисије за контролу квалитета+++ ✓ Усаглашеност стратегије обезбеђења квалитета и стратегије развоја установе++ ✓ Факултет има обезбеђену инфраструктуру за редовно систематско праћење и обезбеђење квалитета +++ ✓ На факултету се континуирано реализује и контролише процес обезбеђења и унапређења квалитета +++ ✓ Процес прикупљања података о квалитету спроводи се периодично према календару и у складу са одговарајућим	✓ Превелика улога и задаци у обезбеђењу квалитета су делегирани комисији за контролу квалитета и комисији за контролу квалитета, које нису професионално већ изборно тело+++ ✓ Превише административних послова се захтева од Комисија ++

правилницима, процедурама и ванредно по потреби +++ ✓ Факултет има успостављене и утврђене процедуре и поступке за периодичну проверу свих важних показатеља +++ ✓ Усвојена документа везана за контролу квалитета доступна су јавности на интернет страници Факултета ++ ✓ Факултет је унапредио информатичке могућности, тако да може одговорити потребама контроле и унапређења квалитета +++	
МОГУЋНОСТИ	ОПАСНОСТИ
✓ Професионализација функције квалитета, увођење места менаџера квалитета ++ ✓ Стварање посебне организационе јединице која би се бавила обезбеђењем квалитета по узору на европске високообразовне институције ✓ Додана стимулација за ангажовање чланова Комисија за контролу и контролу квалитета	✓ Недовољна мотивисаност чланова Комисије за континуирано унапређење система квалитета и истрајавање на спровођењу мера и активности +++ ✓ Комисија се мења (посебно чланови из реда студената), а увођење нових чланова захтева предходно упознавање чиме се нарушава континуитет +++

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 14

На основу урађене SWOT анализе Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је дала предлог мера и активности за унапређење квалитета, који је на седници Савета Факултета одржаној 24.07.2018. године усвојен једногласно. Предлог мера и активности за унапређење квалитета садрже следеће:

- Задужује се декан да испита могућност веће мотивације - менаџера квалитета ради професионализације функције квалитета
- Задужује се декан да изгради механизме финансијског и нефинансијског мотивисања чланова Комисије за истрајавање на континуираном спровођењу система квалитета .
- Повећати број обучених проверивача система управљања квалитетом.
- Развити сарадњу са послодавцима, како би се повећао број анкетираних послодаваца. Факултет није редовно добијао повратне информације од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање и других одговарајућих организација о компетенцијама - радним способностима и вештинама дипломаца
- Разрадити систем комуницирања и прикупљања података од послодаваца, представника Националне службе и др.

Прилози за стандард 14:

Прилог 14.1 [Информације презентоване на сајту Универзитета о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада Универзитета](#)

III ОПШТА ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА НА ФАКУЛТЕТУ ЗА СПОРТ

На основу Закона о високом образовању, Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање, Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета Факултета за спорт, Универзитета Унион „Никола Тесла“, Београд, на предлог Комисије за обезбеђење квалитета, Савет Факултета, на седници одржаној 24.07.2018.године донело је

Општу оцена испуњености стандарда са предлогом будућих мера:

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

Оцена испуњености стандарда: **Квалитет задовољава у потпуности**

Мере за унапређење :

- Унапредити рад Комисије за обезбеђење квалитета и осигурати сарадњу са свим субјектима обезбеђења квалитета Факултета;
- Мотивисати чланове Комисије за обезбеђење квалитета, како би били још успешнији и ефикаснији у свом раду;
- Континуирано радити на едукацији наставног и ненаставног особља у циљу унапређења квалитета;
- Мотивисати недовољно заинтересовано наставно и ненаставно особље у циљу унапређења квалитета;
- Санкционисати чланове комисије за обезбеђење квалитета и друге субјекте који не испуњавају преузете обавезе и не придржавају се прописаних процедура;
- Доносити и усвајати Акциони план за сваку школску годину, пратити реализацију планираних активности на унапређењу квалитета;
- Усвојену Стратегију, као и пратеће документе и у наредном периоду промовисати и периодично преиспитивати.

Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

Оцена испуњености стандарда: **Квалитет задовољава у потпуности**

Мере за унапређење :

- Потребно је континуирано преиспитивати елементе система обезбеђења квалитета.
- Потребно је креирати подстицајне мере за запослене и студенте да учествују и унапређењу квалитета и санкционисати чланове који не доприносе унапређењу квалитета.
- Континуирано спроводити едукацију наставника и ненаставног особља за спровођење поступака и активности у процесу управљања квалитетом.
- Тежити бољој усклађености стандарда за унапређење студијских програма са стандардима развијених европских земаља.
- Потребно је техничку подршку обезбеђењу квалитета учинити ефикаснијом.
- Даљи рад на промовисању система квалитета (интерно и екстерно).

Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета Оцена испуњености стандарда :

Оцена испуњености стандарда: **Квалитет задовољава у потпуности**

Мере за унапређење :

- Боље информисати студенте о предложеним мерама на основу резултата анкета које су попуњавали
- Континуирано едуковати студенте и студентски парламент о значају система квалитета, укључујући и значај евалуација и анкета у циљу повећања иницијативе студената у процесу самовредновања.
- Организовати курсеве унапређења квалитета којима ће присуствовати студенти,

наставници и стручно особље у циљу информисања о које се односе на унапређење обезбеђења квалитета.

- Увести праксу претходног едуковања студената чланова органа Факултета у вези са системом обезбеђења квалитет, непосредно након студентских избора у априлу месецу;
- Документе везане за систем обезбеђења квалитета доступни јавности на атрактиван начин, како би привукао већу пажњу;
- Предвидети средства у буџету Факултета за обезбеђење квалитета;
- Развити нови информациони програм електронског анкетирања као подршке унапређењу квалитета на Факултету;
- Унапредити сарадњу са Националном службом за запошљавање ради добијања поузданих показатеља везаних за свршене студенте факултета.
- Одржавати активно учешће Факултета у раду Универзитета и повезивање са другим високошколским установама у земљи и региону са циљем размене искустава и уједначавања приступа проблематици обезбеђења и унапређења квалитета рада.

Стандард 4: Квалитет студијског програма Оцена испуњености стандарда:

Оцена испуњености стандарда: **Квалитет задовољава али уз могућност побољшања**

Мере за унапређење :

- Интензивно радити на успостављању боље комуникације са свршеним студентима.
- Користити савремене информационо-комуникационе технологије и основати Алумни.
- Развити сарадњу са послодавцима, како би се повећао број анкетираних послодаваца. Факултет није редовно добијао повратне информације од послодаваца, и других одговарајућих организација о квалитету студија и својих студијских програма, као и о компетенцијама - радним способностима и вештинама дипломаца.
- Развити сарадњу са Спортским савезима и спортским редакцијама ради стварања позитивне климе за оцењивање студијских програма од стране послодаваца.
- Континуирано радити на унапређењу комуникационих и презентационих вештина студената кроз све предмете.
- У сарадњи са привредним субјектима и спортским савезима формализовати понуду стручне праксе, тако да студенти могу да бирају између више опција.
- Уједначити број дипломаца по наставнику

Стандард 5: Квалитет наставног процеса Оцена испуњености стандарда:

Оцена испуњености стандарда: **Квалитет задовољава у потпуности**

Мере за унапређење :

- Потребно је да сваки наставник, односно сарадник критички преиспита властити постојећи метод извођења наставе предавања, односно вежби у оквиру свог предмета, посебно са становишта начина презентовања наставе.
- На основу добијених резултата декан треба да организује семинар о методици наставе.
- Семинари о методици треба да постану стални да се обављају најмање једном годишње.
- У наредном периоду потребно је наставити са контролом редовности одржавања наставе и вежби.
- Потребно је активирати и мотивисати студенте да редовно и припремљено посећују наставу и вежбе.
- Наставнике треба додатно мотивисати да унапређују педагошке и научне компетенције.
- Извршити корекцију Правилника и увести нови елемент квалитета у Стандард 5 - прилагођеност метода наставе и учења којима се постиже савладавање исхода учења

Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничка г и стручног рада Оцена испуњености стандарда:

Оцена испуњености стандарда: **Квалитет задовољава али уз могућност побољшања**

Мере за унапређење :

- Неопходно је интензивирати рад на научноистраживачком раду, јер су за сарадњу на заједничким пројектима неопходне бројне референце. Задужен је продекан да у наредној школској години повећа број пројеката на којем су ангажовани наставници и сарадници за најмање 20%.
- Неопходно је интензивирати сарадњу са привредом. Кроз сарадњу је могуће не само развити истраживачки рад, већи добити поуздане податке о актуелној проблематици привреде. Те теме могу да се уводе у активну наставу, посебно у вежбе. Поред тога сарадња са привредом може да побољша сарадњу на прикупљању повратних информација о квалитету студијских програма послодаваца. Задужен је продекан за интензивирање сарадње.
- Потребно је створити услове за већу међународну ангажованост и мобилност наставника и сарадника и иницирати више заједничких пројеката.
- Иако је присутна тенденција повећања научних радова у реномираним часописима на СЦИ листи у наредном периоду потребно је даље унапређивати научноистраживачке активности наставника и сарадника.
- Потребно је унапредити издавачку делатност Факултета, увести више стандарде по питању квалитета публикација и ригорозне процедуре рецензије.
- Унапредити квалитет часописа „Спорт и бизнис“ публикавањем радова реномираних аутора из земље и иностранства.
- Потребно је потписати споразуме са институтима, центрима изузетних вредности, организацијама за обављање иновационе активности.

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника Оцена испуњености стандарда :

Оцена испуњености стандарда: **Квалитет задовољава али уз могућност побољшања**

- Појачати сарадњу са другим високошколским установама ради интензивирања мобилности наставника и сарадника.
- Подстицати наставнике да се активније укључе у рад професионалних удружења. Декан је задужен и за реализацију ову активност;
- Успоставити систем финансијског и нефинансијског награђивања ради стимулisaња наставника за даље усавршавање. Декан са финансијским руководиоцем да предложи Савету и Научно-наставном већу систем награђивања до краја текуће школске године;
- Предузимање мера у циљу поспешења дугорочне политике селекције наставничког подмлатка из реда постојећих студената завршне године, посебно студената мастер студија. Задужен је продекан за реализацију ових мера. Неопходно је да успостави систем комуникација са студентима, посебно пред крај школске године и да студентима предочи могућности и услове за њихово ангажовање на извођењу вежби ..

Стандард 8: Квалитет студената Оцена испуњености стандарда:

Оцена испуњености стандарда: **Квалитет задовољава у потпуности**

Мере за унапређење :

- Задужује се декан да направи програм радионица за следећу школску годину о значају студената као партнера факултета. Трибине ће се организовати најмање 2 пута у току семестра.
- Задужује се председник Комисије за контролу квалитета да направи програм успостављања боље сарадње са студентским парламентом у циљу веће инволвираности парламента у процес одлучивања, за следећу школску годину.

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса
Оцена испуњености стандарда:

Оцена испуњености стандарда: **Квалитет задовољава у потпуности**

Мере за унапређење :

- Задужује се декан да испита могућност повезивања са другом високообразовном установом за заједничку издавачку делатност, посебно за издавање страних издања
- Потребно је развијати међународну сарадњу са другим факултетима и у циљу размене уџбеника и других публикација.
- Потребно је да свака катедра направи план издавачке делатности и преглед литературе коју треба купити и на тај начин повећа и унапреди библиотечки фонд.
- Задужује се руководилац финансија да за финансијски план наредне године предвиди већа средства за проширење библиотечног фонда и куповину информационе опреме.
- Унапредити квалитет часописа *”Спорт и бизнис“* и отклонити све препреке да добије категоризацију.

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Оцена испуњености стандарда: **Квалитет задовољава у потпуности**

Мере за унапређење :

- Задужен је студент да заједно са деканом покрене иницијативу детаљнијег упознавања студената о факултету као високообразовној установи, са организационом структуром, управљањем и руководством.
- Задужен је декан да повремено организује заједничке скупове наставног и ненаставног особља са циљем да укаже на значај давања искреног одговора у анкетним листићима . Нагласити да анкета није у циљу да се неко казни, већ да се направи један корак даље у постизању квалитета.
- Задужен је декан да направи реалну процену оптерећености ненаставног кадра и предложи план усавршавања. У финансијском плану предвидети средства за усавршавање студентске службе за усавршавање комуникација са студентима и за усавршавање примене нових софтвера за рад студентске службе.

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Оцена испуњености стандарда: **Квалитет задовољава у потпуности**

Мере за унапређење :

- Континуирано пратити активности установе усмерене на иновирање и боље коришћење простора;
- Планирати активности на унапређењу техничке опремљености, библиотечких јединица и повећању расположивог простора;
- Интензивирати сарадњу са међународним високообразовним институцијама из земаља ЕУ;
- Задужити продекана за научноистраживачки рад за праћење и апликацију за пројекте из европских фондова из којих се може обезбедити део техничке опреме

Стандард 12: Финансирање

Оцена испуњености стандарда: **Квалитет задовољава у потпуности**

Мере за унапређење :

- Задужује се декан да иницира активности на промоцији нових студијских програма у циљу повећања броја уписаних студената.
- Задужује се декан да иницира сарадњу са привредом ради пружања консултантских услуга и услуга перманентног образовања.
- Размотрити могућности уштеде и смањења непотребних издатака. .

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Оцена испуњености стандарда: **Квалитет задовољава у потпуности**

Мере за унапређење :

- Комисија за обезбеђење квалитета се задужује да направи детаљану анализу до садашњег спровођења самовредновања са становишта ефективности коришћена питања у анкетама (обрасцима) у циљу редукције броја питања и на тај начин у повећања ефикасности и ефективности анкетирања, као и заинтересованости студената;
- Комисија за обезбеђење квалитета треба да интензивира сарадњу са студентом продекана и представницима студентског парламента и да их образује о значају система квалитета укључујући и значај евалуација и анкета;
- Радити на успостављању боље сарадње између Комисије за обезбеђење квалитета и Студентског парламента у циљу веће инволвираности парламента у процесу одлучивања;
- Потребно је вршити едукацију студената у погледу њихове улоге у обезбеђењу квалитета Факултета, значају њиховог ангажовања у раду стручних тела Факултета, односно указати на значај искреног и објективног изношења мишљења и ставова.
- Радити на правовременом имплементирању предлога студената за побољшање квалитета.

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета Оцена испуњености стандарда:

Оцена испуњености стандарда: **Квалитет задовољава али уз могућност побољшања**

Мере за унапређење :

- Задужује се декан да испита могућност веће мотивације - менаџера квалитета ради професионализације функције квалитета
- Задужује се декан да изгради механизма финансијског и нефинансијског мотивисања чланова Комисије за истрајавање на континуираном спровођењу система квалитета .
- Повећати број обучених проверивача система управљања квалитетом.
- Развити сарадњу са послодавцима, како би се повећао број анкетираних послодаваца. Факултет није редовно добијао повратне информације од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање и других одговарајућих организација о компетенцијама - радним способностима и вештинама дипломаца
- Разрадити систем комуницирања и прикупљања података од послодаваца, представника Националне службе и др.

Београд, 24.07.2018.

Председник Савета Факултета
Бојан Секулић